

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
село Бутан Община Козлодуй, област Враца, улица ”Христо Ботев” №1,
e-mail-info-602073@edu.mon.bg тел.0878645399



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
ЖАНА ДИМИТРОВА

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «СВЕТИ, СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ»
СЕЛО БУТАН, ОБЛАСТ ВРАЦА
за учебната 2025/2026 година

СТРУКТУРА

1. Общ брой на педагогическите кадри в училището.
2. Цели и приоритети.
3. Задачи.
4. Приоритети
5. Потребности. Използвани методи за определяне на потребностите.
6. Избрани форми на квалификация. Мотиви за избраните форми.
7. Очаквани резултати.
8. Вътрешно-квалификационни дейности.
9. Извънинституционална квалификация
10. Заложени финансови средства за квалификация в училищния бюджет.
11. Контрол по изпълнение на плана.

ОБЩ БРОЙ на педагогическите кадри в училището

34

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в СУ „Св. Св. Кирил и Методий” чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
3. Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в СУ „Св. Св. Кирил и Методий” чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

Квалификационната дейност е ориентирана към потребностите на училището от повишаване на професионалната компетентност на учителите в определени области.

Целите и приоритетите, които училището си поставя са свързани с:

- Работата в мултиетническа среда.
- Усъвършенстването в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.
- Придобиването на умения за работа с ученици със специални образователни потребности.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.
2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми.
5. Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

ПОТРЕБНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

Темите на обученията са съобразени с потребностите идентифицирани по време на заседанията на Методическите обединения, както и проблеми обсъждани на Педагогически съвет.

Критериите за подбор на обучение са:

- Адекватност на обучението.
- Актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп на персонала до обучение в зависимост от избраната длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринесът за повишаването на качеството на работа на служителите.

ИЗБРАНИ ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ. МОТИВИ ЗА ИЗБРАНИТЕ ФОРМИ

Форми на квалификация:

- лекции
- курсове
- обучения
- открити уроци
- работни срещи
- дискусии
- он-лайн споделяне

Изборът им е обвързан с:

- приложимост в практиката
- усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на преподаването и ученето

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите;
- повишаване интереса на учениците към ученето и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката/живота;
- подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
- Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
- Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
- Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители и съобразени с националните приоритети . Приоритетни теми за обучения през учебната 2025/2026 година са:

1. „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите. Създаване и поддържане на образователна екосистема и подкрепяща учебна среда“
2. „Позитивна педагогическа среда в образователната институция.“
3. „Киберсигурност и дигитално гражданство за учители“

ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

Вътрешноучилищна квалификация

Тема	Квалификационна форма	Време на провеждане/ място на провеждане Брой академични часове	Отговорник	Целева група	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране
Обсъждане на актуалните нормативни документи по ППО	Работна среща	Септември 2025 г.- 2 ч	директор	Всички учители	-	Повишаване качеството на УП	Не е необходимо
Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2025/26 година.	анкета	до 12.09.2025 -1 час	директор	Всички учители	-	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо

Обмяна на добри практики	Открити уроци -23 урока	По график от плана на МО-2025/2026	Председатели на МО	Всички учители по етапи и направления	-	Повишаване качеството на УП	Не е необходимо
Резултатите от НВО/ДЗИ съответствие /несъответствие на резултатите от вътрешното оценяване на учениците (анализ на резултатите от НВО/ДЗИ)	работна среща-2 часа	Юни 2026	Директор Гл. учител	Всички учители	-	Повишаване качеството на УП	Не се изисква
Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал	работна среща Споделяне на добра практика, дискусия, решаване на казуси- 2 часа	септември – май	Ресурсен учител , Логопед, Психолог, помощник на учителя	Всички учители	-	Повишаване качеството на УП. Личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности	Не се изисква
Обсъждане на примерни тестове и задачи за подготовка за външното оценяване и ДЗИ	работна среща- по планове на МО - 2 часа	септември – юни 2026	Председатели на МО	Учители, преподаващи в 4, 7, 10 и 12 клас		Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО 7, НВО10, ДЗИ	Не се изисква
Позитивна педагогическа среда в образователната институция.	присъствена форма-практикум; изнесено обучение -4 часа	Март/юни 2026	Директор	Всички педагогически специалисти	Външен лектор	Повишаване на компетентностите	Училищен бюджет

„Работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилията и създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на специалистите и за начините и подходите за преодоляването им“	Работна среща-2 часа	М.декември 2025 М. март 2026г	Педагогически съветник; Психолог	Всички педагогически специалисти		Повишаване на компетентностите	Училищен бюджет
Сплотени училищни общности и системна работа с родителите. Създаване и поддържане на образователна екосистема и подкрепяща учебна среда.	присъствена форма-практикум; изнесено обучение -4 часа	Октомври/ноември 2025г	Директор	Всички педагогически специалисти	Външен лектор	Повишаване на компетентностите	Училищен бюджет

Междунституционална квалификация

Тема	Квалификационна форма	Време на провеждане/място на провеждане Брой академични часове	Отговорник	Целева група	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране

Бинарен урок по История и цивилизация и География и икономика – 10 клас	Открита практика- 2 часа	2025/2026г.-2 часа СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Бутан ОУ „Цанко Церковски гр. Мизия, ОУ“ Христо Ботев“, с. Гложене; СУ „Христо Ботев“, гр. Козлодуй, СУ „Кирил и Методий“, гр. Козлодуй; ПГЯЕ „Игор Курчатов“, гр. Козлодуй; ОУ „Христо Ботев“, с. Крушовица; ОУ „Отец Паисий“, с. Софрониево; СУ „Васил Воденичарски“, с. Хайредин	Директор Биляна Михайлова Теодора Христова	Учители ГЕ	-	Повишаване ефективността на образователно възпитателния процес	Училищен бюджет
Бинарен урок по Математика и География и икономика, тема“ Приложение на пропорциите“- 6 клас	Открита практика -2 часа	2025/2026г.-2 часа СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Бутан ОУ „Цанко Церковски гр. Мизия, ОУ“ Христо Ботев“, с. Гложене; СУ „Христо Ботев“, гр. Козлодуй, СУ „Кирил и Методий“, гр. Козлодуй; ОУ	Директор Теодора Христова Цветелина Каменова	Учители ПЕ	-	Повишаване ефективността на образователно възпитателния процес	Училищен бюджет

		„Христо Ботев“, с. Крушовица; ОУ „Отец Паисий“, с. Софрониево; СУ „Васил Воденичарски“, с. Хайредин					
Бинарен урок по Български език и литература и Изобразително изкуство, тема: „По жътва“ - 7 клас	Открита практика-2 часа	2025/2026г.-2 часа СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Бутан ОУ „Цанко Церковски гр. Мизия, ОУ“ Христо Ботев“, с. Гложене; СУ „Христо Ботев“, гр. Козлодуй, СУ „Кирил и Методий“, гр. Козлодуй; гр. Козлодуй; ОУ „Христо Ботев“, с. Крушовица; ОУ „Отец Паисий“, с. Софрониево; СУ „Васил Воденичарски“, с. Хайредин	Афродита Тодорчева Корнелия Ангелова	Учители ПЕ	-	Повишаване ефективността на образователно възпитателния процес	Училищен бюджет
Интердисциплинарен урок – Тема : Ден на човешките права	Открити практики -2 часа	2025/2026г.-2 часа СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Бутан ОУ „Цанко Церковски гр. Мизия, ОУ“ Христо	Мария-Луиза Йончева	Учители НЕ		Повишаване ефективността на образователно възпитателния процес	Училищен бюджет

		Ботев“, с. Гложене; СУ „Христо Ботев“, гр. Козлодуй, СУ „Кирил и Методий“, гр. Козлодуй, ОУ „Христо Ботев“, с. Крушовица; ОУ „Отец Паисий“, с. Софрониево; СУ „Васил Воденичарски“, с. Хайредин					
--	--	---	--	--	--	--	--

КВАЛИФИКАЦИИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОБУЧИТЕЛНИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема	Квалификационна форма	Време на провеждане/място на провеждане Брой кредитите	Отговорник	Целева група	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране
Работа със специализиран софтуер AUTO CAD	Частично присъствена форма	2025/2026	Зам. директор	Ивайло Петков Иван Тодорчев Пламен Петков Рушен Рушидов	Не е уточнена	Иновативни методи и подходи на преподаване	Училищен бюджет
Как да преподаваме едновременно на ученици с различни езикови нива	Частично присъствена форма	2025/2026	Главен учител	Учители НЕ	Не е уточнена	Повишаване на компетентностите	Училищен бюджет
Адаптиране на учебното съдържание в съответствие с	Частично присъствена форма	2025/2026	Директор	Ресурсни учители Психолог Логопед	Не е уточнена	Повишаване на компетентностите	Училищен бюджет

възможностите на учениците със специални образователни потребности							
Ролята на директора за мотивиране на учениците за учене	Частично присъствена форма	2025/2026	Директор	Директор Зам. директор	Не е уточнена	Повишаване на компетентностите	Училищен бюджет
Съвременни методи и подходи при проверка на знанията и оценяване на постиженията на учениците	Частично присъствена форма	2025/2026	Директор	Петър Аспарухов Силвия Станчева	Не е уточнена	Иновативни методи и подходи на оценяване	Училищен бюджет
Практическа насоченост по предмети от цикъла ОНГО	Частично присъствена форма	2025/2026	Директор	Биляна Михайлова Теодора Христова	Не е уточнена	Иновативни методи и подходи на оценяване	Училищен бюджет
По- добри по математика с Кан Академия“- организатор сдружение „Образование без граници	Частично присъствена форма	2025/2026 2 кредита	Директор	Петър Аспарухов Цветелина Каменова	Кан Академия“-	Иновативни методи и подходи на преподаване и оценяване	Училищен бюджет
„Киберсигурност и дигитално гражданство за учители“	Частично присъствена форма	Всички педагогически специалисти	Директор	Учебна 2025/2026	Орак Инженеринг ЕООД	Повишаване на компетентностите	Училищен бюджет

Мотиви за избор на посочените теми:

- усвояване на съвременни технологии на преподаване;
- ориентиране към идеята за непрекъснато учене;
- стимулиране учителя да бъде компетентен в сферата на развиващото ;

-търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас и стимулиране на учителите за продължаваща и развиваща квалификация.

I. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. За учебната 2024/2025 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно НАРЕДБА № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда Обн. - ДВ, бр. 34 от 28.04.2017 г., в сила от 01.01.2017 г.; изм. и доп., бр. 76 от 19.09.2017 г., в сила от 01.09.2017 г.; изм., бр. 8 от 25.01.2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм. и доп., бр. 7 от 24.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.12 от 12 февруари 2021г., изм. ДВ. бр.77 от 16 септември 2021г., изм. ДВ. бр.35 от 10 май 2022г.

1. **Финансова година 2025 :** 1,2 % от фонд работна заплата- **24827 лева.** е планирана в бюджета за 2025 год и преходен остатък от 2024г -6490 лв.. Обща сума за **2025г. -31317лв.** Изразходени до 14.09.2025г. -**449 лв.** Остатък към 15.09.2025г.-**30868,80 лв.**

2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора

3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени договори с външни лектори.

- закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.

- За логистика/ нощувки, пътуване/ при изнесени вътрешноучилищни квалификации

- всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

4. При осъществяване на междуинституционална квалификация:

- учителите, провеждащи успешните практики, получават заплащане по заповед от директора и при спазване на ВПРЗ.

5. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с главните учители преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация; показани резултати на преподавателите в образователно - възпитателния процес
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат лично от учителите.

VIII. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

В частта извънучилищна квалификация – лично упражнява контрол директора.

В частта вътрешноучилищна квалификация - на главният учител, а при квалификация с външен лектор-от директора. Проведения контрол главният учител описва в годишния си доклад пред ПС след края на първи учебен срок и в учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация и проучват мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и желанията им за предстоящи квалификационни форми

В частта финансиране на квалификацията - на счетоводител.

Планът е приет на заседание на Педагогически съвет, отразено в протокол №14 и утвърден със заповед № 1051/12.09.2025г