

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

село Бутан Община Козлодуй, област Враца, улица ”Христо Ботев” №1,

e-mail-info-602073@edu.mon.bg тел.0878645399



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

/ЖАНА ДИМИТРОВА/

СТРАТЕГИЯ

за развитие на **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**,

с. БУТАН

за периода **2023 - 2028г.**

Приета с Решение №13 от 15.09.2023 г. на заседание на Педагогическия съвет

Одобрена с протокол № 4/28.08.2023 г. на Обществения съвет

Утвърдена със заповед №19/15.09.2023 г. на директора на училището

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Общи положения. Нормативна основа за разработване на стратегията.

II. Въведение

1. История и статут на училището
2. Социално-икономическа и демографска характеристика на средата
3. Актуално състояние (паралелки, ученици, персонал, сграда, образователна среда, материално-техническа база)
4. Резултати от НВО, сравнителен анализ
5. Работа на училището по проекти и национални програми
6. Администриране и финансиране

III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда

1. SWOT анализ
2. PEST анализ

IV. Мисия и визия на училището.

V. Водещи принципи и ценности за развитие на училището.

1. Принципи
2. Ценности

VI. Стратегически цели на образователната система и стратегическа цел на училището.

VII. Приоритетни области съгласно чл.263, ал.4 от ЗПУО и оперативни цели в дейността на училището:

1. мерки за повишаване на качеството на образование;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;

3. осигуряване на условия за развитие на уменията и талантите на учениците, осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

5. съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст, превенция и предотвратяване на отпадането на ученици от системата на училищното образование;

6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на всички ученици, образователна интеграция на ученици от уязвими групи;

7. противодействие на тормоза и насилието;

8. работа с родители, ангажирани институции, партньори в сферата на образованието

VIII. Индикатори за измерване на ефективността на планираните и изпълнени дейности за постигане на поставените стратегически цели

IX. Приложения:

1. План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие.

2. Отчет за изпълнение на план на дейностите.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ. НОРМАТИВНА ОСНОВА.

Стратегията за развитие на Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ , гр./с. Бутан за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Стратегията на Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ , гр./с. Бутан отразява състоянието на процесите на образование, възпитание и социализация в училището и потребностите на училищната общност от пълноценно образование и свободната изява на личността.

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)
- Конвенция на ООН за правата на детето;

- Закон за закрила на детето;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Образование България 2030 – Националните приоритети в образованието и науката;
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти;
- Колективен договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилища и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата

Стратегията за развитие на Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, гр./с. Бутан за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение. Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Враца и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Козлодуй и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в област Враца (2023 – 2027).

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ И ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Актуално състояние

I. История и статут

1. Кратки исторически данни

През 1864 година е открито първото училище в селото, а през 1870 е построена нова училищна сграда. Това е началото на светското образование в село Бутан. Към училището е открито вечерно обучение за възрастни през 1899 година. Прогимназиален клас е открива през 1904 година. Настоящата сграда на СУ "Св. св. Кирил и Методий" село Бутан е тържествено открита 1930 година. Поради нарастналия брой деца в селото към училището е открита и детска градина през 1937 год. С указ 22 от 06 октомври 1945 година в селото се открива бутанска смесена гимназия. През 1993 година училището е преобразувано в Професионална гимназия по селско стопанство и Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“. От 01.08.2017г ,със заповед №РД -14-195/от 06.07.2018 г. на Министъра на образованието и науката ,училището е преобразувано в СУ "Св. св. Кирил и Методий" , с професионални паралелки.

2. Актуално състояние

Към момента в Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, с. Бутан се обучават 320 ученици от 1 до 12 клас. Училището е общинско, средишно и за учениците от съседните населени места е осигурен транспорт – собствен автобус, предоставен 2019 г. и безплатен ученически стол за учениците в групи за ЦОУД. Училището разполага с богата и разнообразна материална база- 3 компютърни кабинети, 2 физкултурни салона, стая за занимания по интереси, учебно – тренировъчна база за порвеждане на учебна и производствена практика.

В училището се обучават ученици от семейства с различен социален и етнически статус, идентифицирани са ученици от рискови групи. Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в региона и ограниченията от административен характер, свързани с регулиране на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Козлодуй и РУО Враца.

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Брой паралелки	18	16	17	17	17	16
Брой ученици	326	316	322	307	319	315
Среден брой ученици в паралелка	18,1	19,8	18,9	18,1	18,76	19,86

Няма ученици отпаднали от училище, но има рискови групи от ученици, застрашени от отпадане, поради нежелание за учене. През учебните 2022/2023 год. и 2023/2024 год. има ученици, които повтарят определен клас.

Най-често срещани причини за това са:

- икономически – поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;

- семейни;
- поради нежелание за учене – ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

Някои ученици, навършили 16 години, преминават в самостоятелна форма на обучение поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции.

IV клас –БЕЛ и МАТЕМАТИКА

Клас/предмет	Учебна година	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
IV клас				
БЕЛ	2023/2024	47,37	69,87	72,63
	2022/2023	61,23	67,09	70,52
	2021/2022	44,09	66,26	70,46
	2020/2021			
Клас/предмет	Учебна година	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
IV клас	2023/2024	45,24	64,32	70,53
Математика	2022/2023	54,23	56,18	64,38
	2021/2022	27,06	47,38	57,33
	2020/2021			

VII клас -БЕЛ

Клас/предмет	Учебна	Училищен	Областен	Национален
--------------	--------	----------	----------	------------

	година	среден резултат	среден резултат	среден резултат
VII клас	2023/2024	35,82	47,51	54,61
БЕЛ	2022/2023	34,81	49,04	55,04
	2021/2022	23,83	49,43	53,63
	2020/2021	29,15	50,11	53,86

VII клас -Математика

Клас/предмет	Учебна година	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
VII клас	2023/2024	31,07	31,4	42,94
Математика	2022/2023	19,47	26,67	35,29
	2021/2022	10,90	26,38	35,32
	2020/2021	19,76	30,27	37,94

X клас -БЕЛ

Клас/предмет	Учебна година	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
X клас	2023/2024			
БЕЛ	2022/2023	25,17	49,44	44,03
	2021/2022	18,79	38,36	43,16

	2020/2021	16,00	45,01	36,69
--	-----------	-------	-------	-------

Х клас -Математика

Клас/предмет	Учебна година	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
Х клас	2023/2024	22,29	33,10	33,10
Математика	2022/2023	15,00	26,59	34,50
	2021/2022	18,79	38,36	43,16
	2020/2021	13,53	27,06	26,88

ДЗИ - БЕЛ

Клас/предмет	Учебна година	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	2023/2024	2,96	4,10	+0,89
	2022/2023	2,07	2,72	3,93

ЗДИПК

ДЗИ - БЕЛ Клас/предмет	Учебна година	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
ЗДИПК	2023/2024	3,05	3,63	+0,71
	2022/2023	2,34	3,69	12

Постигането на по-високи училищни резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Родителският капацитет и отговорното родителство са фактор, който подпомага изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринася за положителни образователни резултати, но приобщаването на родителите към училищния живот все още не е на необходимото ниво.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Училището работи по следните проекти на МОН и Национални програми:

- Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“
- Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- Проект BG05M20POO1-2.015 „Ученически практики - 2“

- Проект „Успех за теб“;
- Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“
- НП „Без свободен час“;
- НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“;
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“;
- НП „Мотивирани учители и и квалификация

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Всички класни стаи имат монтирани телевизори, които се ползват като мултимедии. Осигурени са лаптопи и интернет за всички учители. Училището разполага с 3 компютърни кабинета с локална мрежа и достъп до интернет; 2 физкултурни салона; кабинет по природни науки; стая по интереси за целодневна организация на обучение и открити класни стаи; конферентна зала с интерактивна дъска и съвременно оборудване; STEM стая за учениците от начален етап; богата библиотека; училищно кино; автомобил „Дачия“ за провеждане курсове за категория „В“; училищен автобус с 35 места за превоз на учениците от населените места; ученически стол; трактор с инвентар за провеждане на учебна практика в овощната градина на учебната база; учебен трактор за придобиване на категория ТкТ;

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти. Подкрепено е и от местния бизнес.

Колективът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в СУ „Св.св. Кирил и Методий“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализ на външната среда (PEST – АНАЛИЗ)

Целта на PEST – анализа е да даде информация за въздействието на външната среда върху образователната система и конкретната училищната среда. Идентифицирането на възможностите за промяна дава възможност за планиране на дейности, които да въздействат благоприятно върху развитието на училището. Идентифицирането на заплахите изисква планиране на дейности и адекватна реакция за

преодоляване на отрицателното им въздействие, които да намалят неблагоприятно въздействие върху училището.

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на ад Външните фактори поставят редица предизвикателства пред развитието на образователната система. Училището като институция функционира в условията на рискова среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	<p>Голям обем нормативни актове и постоянни изменения в нормативната уредба.</p> <p>Образованието- национален приоритет и местен приоритет.</p> <p>Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.</p> <p>Голяма натовареност и отговорност на директора за области, в които няма необходимата компетентност</p> <p>Спазва се тенденция за повишаване на заплатата на заетите в областта на образованието и повишаване средствата за квалификация.</p>	<p>Промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика, ново отношение към учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, индивидуализирана подкрепа на учениците спрямо потребностите им.</p> <p>Голяма натовареност, голяма административна тежест.</p>
Икономическа	<p>Нестабилна икономика.</p> <p>Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители;</p> <p>Нисък стандарт на живота.</p>	<p>Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в големите градове и в чужбина.</p> <p>Недостатъчна материална осигуреност на семействата, респективно на ученика</p>

Социална	<p>Влошаване на демографските показатели.</p> <p>Недостатъчна подкрепа у част от родителите, относно образованието.</p> <p>Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на определени групи ученици и мотивите за учене.</p> <p>Недостатъчно висок социален статус на учителите.</p>	<p>Намаляване броя на учениците на територията на общината.</p> <p>Нарастване на социалните различия между учениците.</p> <p>Влошени показатели на възпитателната дейност в училище.</p> <p>Ниска мотивация за учене.</p> <p>Очертаваща се криза за учителски кадри.</p>
Технологична	<p>Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.</p> <p>Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии..</p> <p>Голяма зависимост от електронни устройства.</p>	<p>Добра материална база, която създава условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес. Обвързване на образованието с производствения процес. Обмяна на иновативни образователни продукти между училищата.</p>
Законова	<p>ЗПУО и държавни образователни стандарти</p>	<p>Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата.</p> <p>Постигнат разумен баланс между нормативна рамка и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – учителите, родителите, учениците.</p>

Изводи:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху училището, е недостатъчно благоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивацията на педагогическите специалисти педагозите.

SWOT - АНАЛИЗ

II. ВЪТРЕШНА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Образователен процес</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики.➤ Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ➤ Обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда и насочено към усвояване на ключови компетентности➤ Създадени условия за приобщаващо образование➤ Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности.➤ Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за ученици в риск, със слаби резултати, допуснати отсъствия➤ Осигурена ЦОУД за учениците от I – VII клас, безплатно обедно хранене за всички ученици от ЦДО➤ Системно използване на електронни ресурси и ИКТ в образователния процес➤ Осигурен безплатен транспорт на пътуващите ученици.➤ Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – XII клас и ресурси за учителите.➤ Промяна фокуса на преподаване към използване методи на активно учене.➤ Реализация на държавния план-прием на 100% за последните	<ul style="list-style-type: none">➤ Недостатъчно сътрудничество с родителите.➤ Недостатъчна мотивация на учениците за постигане на по-високи образователни резултати➤ Неосъзнаване от учениците за важността на НВО и ДЗИ за успешната по-нататъшна реализация в гимназиалния етап на средната образователна степен и в сферата на висшето образование➤ Повишаване на процента на отсъствия на учениците по уважителни причини, поради безотговорното отношение на родителите➤ Неефективни мерки за опазване на училищната база;➤ Стара парна инсталация, която не осигурява енергийна ефективност и достатъчно отопление на сградата;➤ Дефицит на специфични дигитални компетентности на част от учителите и недостатъчни умения на учителите за създаване на дигитални учебни ресурси.➤ Липса на специализирани кабинети за обучение по професии.➤ Недостатъчна методическа и педагогическа подготовка на начинаещите учители➤ Наложителен основен ремонт на училищния двор и

три години

Ученици

- Няма отпаднали ученици поради отсъствия и слаб успех.
- Добра пълняемост на паралелките за селско училище (средно 18 ученици).
- Участие в олимпиади и състезания
- Избор на училището като образователна институция от учениците в населеното място за продължаване на обучението след основно образование..
- Функциониращ училищен ученически съвет
- Разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси.
- Взаимна толерантност и демократичност между различните етнически групи ученици в училище;
- Пълен обхват на учениците, подлежащи на обучение
- Минимизиране на агресивните прояви на учениците

Педагогически специалисти

- Добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети.
- Степен на професионална квалификация – голяма част от учителите са носители на ПКС.
- Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.

спортните площадки.

- Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси.

- Екипност в работата на педагогическите специалисти
- Създадена добра организация за обмен на информация между: класен ръководител – родител, преподавател - класен ръководител– училищно ръководство
- Вътрешноинституционални и междуинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.

Управление

- Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.
- Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива.
- Ефективна комуникация и позитивна работна среда.
- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
- Осигурена възможност за организирано повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
- Контрол върху всички училищни дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие.
- Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.
- Училищни мероприятия, тържества ;

Партньорства и заинтересовани страни

- Взаимодействие с родителите.

- Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО –Враца, община – Козлодуй, културни институти, медии и др.)
- Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.

Финансови ресурси

- Добро управление, публичност и отчетност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по национални програми и проекти.
- Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.
- Дейности по програми на ДФ „Земеделие“ за осигуряване на плодове, зеленчуци и млечни продукти на учениците в начален етап;
- Осигуряване на допълнителни приходи: чрез отдаване под наем на земя, собственост на училището; чрез провеждане курсове за придобиване на категория „В“ и категория ТкТ на външни за училището лица ;
- Осигурено счетоводно обслужване;

Материални ресурси

- **Привлекателна учебна среда** – класни стаи и три кабинета по ИТ, оборудвани с телевизори; два физкултурни салона; стая по интереси за целодневна организация на обучение и открити

<p>класни стаи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие на открита площадка по БДП; - Наличие на конферентна зала с интерактивна дъска и съвременно оборудване; - Наличие на STEM стая за учениците от начален етап; - Наличие на съвременна и богата училищна библиотека; - Наличие на училищно кино; - Осигурен училищен автобус с 35 места за превоз на учениците от населените места; - Функциониращ ученически стол; - Осигурено видеонаблюдение в училищната сграда и дворните пространства; - Наличие на солна стая за ученици и персонал - Изграден и оборудван кабинет по БДП <p>➤ Учебни ресурси, технически средства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осигурени лаптопи за всички педагогически специалисти - Изградена система за достъп до интернет, wi-fi мрежа, - Закупен автомобил „Дачия“ за провеждане курсове за категория „В“; - Закупен трактор с инвентар за провеждане на учебна практика в овощната градина на учебната база; - Наличие на учебен трактор за придобиване на категория ТкТ; 	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<p>➤ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на формалното изпълнение на професионалните задължения.</p>	<p>➤ Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение,</p>

- Контрол на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
- Повишаване на училищните резултати от НВО и ДЗИ, спрямо всяка предходна година.
- Участие по Национални програми и проекти.
- Подобряване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти.
- Изграждане на STEM център.
- Включване на учениците с обучителните трудности, със слаби резултати в групи за допълнително обучение.
- Ранно идентифициране на ученици в риск от отпадане от образователната система и планиране на мерки за работа с тях и със семействата им.
- Създадени условия за изграждане на мрежи от образователни институции
- Насоченост на обучението за изграждане на умения за живот
- Прилагане на различни подходи за намаляване на отсъствията
- Превенция на агресията и зависимостите.
- Осигуряване на възможности за осмисляне на свободното време на учениците в дейности по интереси.
- Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др.
- Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището.
- Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището.

- липса на ценности.
- Незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище.
- Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност.
- Започнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) подготвени учители.
- Голям брой пътуващи учители.
- Непрекъснато движение на учениците в чужбина и обратно, непрекъснатата мобилност на семействата в различни населени места в страната
- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал, поради непрекъснатото ѝ изменение.
- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания
- Липса на контрол на виртуалните и реалните контакти на учениците
- Липса на ефективни мерки, вкл. административни санкции, за въздействие върху родители, които проявяват безотговорност към децата си.
- Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес;
- Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българският учител;
- Чести промени и неустойчивост на нормативната

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разнообразие от дейности за привличане на родителите като партньори в училищните дейности ➤ Продължаване споделянето на добри педагогически практики. ➤ Практическа насоченост, и интерактивни методи на обучението; ➤ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите; ➤ 	<p>уредба</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Административна тежест, насочена върху описателната, а не развиващата страна на дейностите в училището. ➤ Зависимост на учениците от електронни устройства и липса на родителски контрол за ползване на интернет и социалните мрежи.
---	---

III. МИСИЯ

Мисията на СУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Бутан е предоставяне на актуални и приложими знания, формиране на умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация на всеки ученик. Подпомагане на развитието и успеха на всяка личност от училищната общност и създаване условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

IV. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

СУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Бутан ще се стреми да запази облика и традициите си на средно училище с професионални паралелки и продължаване на утвърждаването му като водещо и конкурентноспособно селско училище. СУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Бутан привлекателно за учениците, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите. Училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели, уважение към различието, активно гражданско участие и качествено образование, осигуряващо възможности за лична, социална и професионална реализация на всеки ученик.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Принципи при разработване на стратегическия документ и изпълнението на планираните дейности:

- **законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- **всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

- **прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- **документиране** –документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- **обратна връзка** –получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- **приемственост и ефективност** –новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- **равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.
- **екипност и взаимодействие и обратна връзка** -споделяне на ценния педагогически опит; сътрудничество, прозрачност, информираност и удовлетвореност на членовете на училищната общност и заинтересованите страни – ученици, учители и родители
- **активност** в организационния живот на училището чрез участие в: социалния диалог; управлението; напредъка на институцията; Иновативност - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите,

2. Ценности

- **Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода** - основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Свободата се осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност
- **Емоционална удовлетвореност и здравословна среда** – способни и мотивирани личности с, висока култура и нравствено поведение. Създава се емоционален комфорт в учениците чрез внимателно отношение, обич и зачитане на тяхното лично достойнство и се оценява всяко тяхно постижение.
- **Професионализъм** – на ръководния екип, административния, педагогическите специалисти
- **Прозрачност** – обсъждане на възможности, публичност на решения, системна отчетност.
- **Отговорност** - Отговорност към себе си- към мислите, чувствата, емоциите и действията си.; Отговорност към другите- към споделените ценности на общността, към задълженията, които всеки има, наред с правата си, като част от тази общност.
- **Мотивация** - за активно участие в училищния живот, търсене на личен успех и развитие на ученика и активност в учебна среда, педагогическа мотивация за прилагане на иновативни подходи и професионално развитие;

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И НА УЧИЛИЩЕТО

1. Стратегически цели на образователната система

1. Създаване на благоприятна, подкрепяща и мотивираща среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Превенция на отпадането от образователната система
3. Подобряване социалния статус и престиж на учителската професия
4. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
5. Повишаване на качеството на образователната система, чрез политика, насочена от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности
6. Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички деца и ученици и удовлетворяване на индивидуалните потребности, образователните и творчески интереси на всяко дете и всеки ученик

2. Стратегическа цел на СУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Бутан

Поставяне на ученика в активна позиция при овладяване на знанията, формиране на компетенции и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности. Използване на различни форми за мотивиране на учителите. Създаване на благоприятна и подкрепяща среда за учениците и учителите, в партньорство с родителите и институциите.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците в т.ч НВО и ДЗИ.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Поставяне на ученика в активна позиция при овладяване на знанията, формиране на компетенции
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и местни структури за подпомагане дейността на училището.
6. Формиране на личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
7. Създаване на благоприятна и подкрепяща среда среда за обучение, и възпитание

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

- 1.1 Ефективно планиране, организация и контрол на дейността на училището
- 1.2 Постигане на по-високи резултати от обучението
- 1.3 Изграждане на съвременна, мотивираща, подкрепяща и безопасна образователна среда
- 1.4 Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, насочена към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.
- 1.5 Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и умения.
- 1.6 Развитие на STEM образованието и образованието в дигитална среда чрез балансирано използване на дигиталните образователни ресурси и традиционните методи на обучение
- 1.7 Сътрудничество и ефективно взаимодействие с родителите, институции и партньори като участници в образователно- възпитателния процес и социализацията на учениците

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

- 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели
- 2.2 Възпитание на национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие
- 2.3 Формиране на уважение към традиции и ритуали, обичай в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им
- 3.4. Изграждане на личности с активна гражданска позиция

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- 3.1 Сформиране на групи със спортна насоченост и пълноценно участие в часовете по ФВС. Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие
- 3.2 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности , чрез подобряване на външната спортната база, като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт
- 3.3 Организиране на училищни спортни състезания.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- 4.1 Възпитаване на учениците в толерантност и уважение към: различните етнически групи ученици в училище; учениците и хората с увреждания;
- 4.2 Ритуализация на училищния живот
- 4.3 Екологична култура и навици за здравословен начин на живот
- 4.4 Осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на знания по всички учебни предмети, в часа на класа, в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден, включително и чрез ученическото самоуправление
- 4.5. Целенасочена работа, ориентирана към здравно образование чрез различни дейности и занимания в часовете на класа, превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна дейност.
- 4.6 Организиране, провеждане и подкрепа на инициативи и мероприятия.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

- 5.1 Изпълнение на мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. по обхвата на учениците
- 5.2 Взаимодействие между институциите за изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, (община Козлодуй, кметство Бутан, РУО-Враца, инспектор ДПС, МК БППМН –Козлодуй, отдел“Закрила на детето
- 5.3 Прилагане на целенасочени мерки за превенция на отпадането на учениците
- 5.4 Пълно ангажиране на образователните медиатори и педагогическите специалисти във връзка с обхвата на учениците

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

- 6.1 Осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците
- 6.2 Осигуряване на условия за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик, с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.
- 6.3 Предоставяне на допълнителната подкрепа на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявиени дарби и с хронични заболявания;
- 6.4 Осигуряване на допълнително обучение на ученици с идентифицирани обучителни затруднения
- 6.5 Насърчаване на сътрудничество, взаимно разбиране и култура на толерантност на учениците, чрез спазване на правата и задълженията в училище

6.6 Пълноценна интеграция на ученици от различни социални групи.

7. Приобщаване на деца и ученици

7.1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие и гарантиране участие и изява на всеки ученик чрез:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците
- ✓ Занимания по интереси
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване
- ✓ Грижа за здравето
- ✓ Поощряване с морални и материални награди
- ✓ Дейности за превенция на насилието и тормоза
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения
- ✓ Логопедична работа

7.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие

7.3. Изграждане на позитивен психологически климат

8. Противодействие на тормоза и насилието

8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

8.2. Дейности по превенция на насилието и тармоза

8.3. Квалификационни дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

9.1. Идентифициране на факторите за преждевременно напускане и отпадане от образователната система;

9.2. Реализиране на дейности за приобщаване и подкрепа на личностното развитие на учениците;

9.3. Съдействие и привличане на родителите в училищния живот;

9.4. Организиране на своевременни срещи по Механизма за обхват – кметство Бутан, община Козлодуй, МК БППМН, Отдел „Закрила на детето“

9.5. Кариерно ориентирани и консултирани;

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

- Повишени резултати на учениците по учебни предмети и класове и среден успех на училището, спрямо резултатите от предходните години
- Повишени резултати от НВО и ДЗИ спрямо резултатите от предходните години .
- Процент на обхвата на подлежащите в училищното обучение
- Процент на отпадналите от училищно образование
- Процент на ученици на поправителни изпити и на повтарящите класа, спрямо общия брой ученици .
- Участие в олимпиади, състезания и конкурси
- Модернизирана материално –техническа база .
- Брой педагогически специалисти, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани проекти и програми
- Сформирани групи за дейности по интереси
- Разработени и утвърдени документи, съответстващи на нормативната основа и държавните образователни стандарти
- Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
- Разработване на бюджет и мерки за публичност и прозрачност.
- Създадени училищни комисии и обединения, според нуждите на училището
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на регистрирани прояви на агресия и противообществено поведение. Наложени санкции.
- Брой на проведени инициативи и дейности с родители

1. Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Бутан е актуализирана с Решение №12/от 16.09.2024г.,одобрена с протокол № 5/30.08.2024 г. на Обществения съвет, утвърдена със заповед №87/03.10.2024 г. на директора на училището
2. Стратегия за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Бутан се основава на чл.263, ал.1, т.1, ал.4 и ал.6 от Закона за предучилищно и училищно образование , както и на специфичните особености на училището.
3. Срок за изпълнение на стратегията : 2023-2028г. с План за действие към нея. Стратегията за развитие на училището се актуализира при необходимост.