

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**  
село Бутан Община Козлодуй, област Враца, улица ”Христо Ботев” №1,  
e-mail-info-602073@edu.mon.bg тел.0878645399



УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР  
ЖАНА ДИМИТРОВА



**ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ**  
**В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «СВЕТИ, СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ»**  
**СЕЛО БУТАН, ОБЛАСТ ВРАЦА**  
за учебната 2024/2025 година

**СТРУКТУРА**

1. Общ брой на педагогическите кадри в училището.
2. Цели и приоритети.
3. Задачи.
4. Приоритети
5. Потребности. Използвани методи за определяне на потребностите.
6. Избрани форми на квалификация. Мотиви за избраните форми.
7. Очаквани резултати.
8. Вътрешно-квалификационни дейности.
9. Извънинституционална квалификация
10. Заложени финансови средства за квалификация в училищния бюджет.
11. Контрол по изпълнение на плана.

**ОБЩ БРОЙ** на педагогическите кадри в училището

35

**ЦЕЛИ:**

1. Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в СУ „Св. Св. Кирил и Методий” чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
3. Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в СУ „Св. Св. Кирил и Методий” чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

Квалификационната дейност е ориентирана към потребностите на училището от повишаване на професионалната компетентност на учителите в определени области.

Целите и приоритетите, които училището си поставя са свързани с:

- Работата в мултиетническа среда.
- Усъвършенстването в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.
- Придобиването на умения за работа с ученици със специални образователни потребности.

#### ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.
2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

#### ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми.
5. Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

#### ПОТРЕБНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

Темите на обученията са съобразени с потребностите идентифицирани по време на заседанията на Методическите обединения, както и проблеми обсъждани на Педагогически съвет.

Критериите за подбор на обучение са:

- Адекватност на обучението.
- Актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп на персонала до обучение в зависимост от избраната длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринесът за повишаването на качеството на работа на служителите.

#### ИЗБРАНИ ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ. МОТИВИ ЗА ИЗБРАНИТЕ ФОРМИ

Форми на квалификация:

- лекции
- курсове
- обучения
- открити уроци
- работни срещи
- дискусии
- он-лайн споделяне

Изборът им е обвързан с:

- приложимост в практиката
- усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на преподаването и ученето

#### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите;
- повишаване интереса на учениците към ученето и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката/живота;
- подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
- Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
- Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
- Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

## ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обученията през новата учебна година приоритетни теми са:

1. “Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията.”
2. **Изкуствен интелект**

## ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

### Вътрешноучилищна квалификация

| Тема  | Форми                           | Време на провеждане                                     | Брой академични часове | Обучаваща институция   | Очаквани резултати  | Финансиране     |
|---|---------------------------------|---|------------------------|--|---|-----------------|
| Обсъждане на актуалните нормативни документи по ППО   | Работна среща                   | Септември 2024 г.                                       | 2                      | директор   | Повишаване качеството на УП   |                 |
| Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2024/25 година.                | анкета                          | до 12.09.2024 г.  | 1                      | С. Станчева  | Повишаване качеството на УП<br>Личностно и професионално израстване   | Не е необходимо |
| Социална и училищна адаптация на децата от 1 клас към училищно обучение.<br>Адаптация на учениците от 5 клас към обучение в прогимназиален етап | работни срещи за добри практики | септември/<br>октомври месец<br><br>учебна 2024/2025 г. | 2                      | С. Станчева<br>Ир. Валериева<br>Н. Момчилова<br>Цв. Каменова | Подкрепа на децата /учениците при прехода от детски градини към училищно образование, както между етапите на училищното | Не е необходимо |

|   |             |                 |   |                            |   |                 |
|---|-------------|-----------------|---|----------------------------|---|-----------------|
|   |             |                 |   |                            | образование<br>Уеднаквяване на изискванията и критериите за проверка на компетентностите на учениците по различните учебни предмети |                 |
| <b>Физика и астрономия</b> –<br>„Как да намалим разходите за електроенергия в домакинството?“;              | Открит урок | Ноември 2024 г. | 1 | П.Аспарухов                | Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване  | Не е необходимо |
| <b>Математика и ИТ</b> –<br>„Декартова координатна система – уча, творя и се забавлявам“;                   | Открит урок | Декември 2023   | 1 | Цв. Каменова               | Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване  | Не е необходимо |
| <b>Човекът и природата/КМИТ 5 клас</b> – „Звездното небе в представите на хората от древността до наши дни“ | Открит урок | Януари 2025 г.  | 1 | С. Станчева<br>Ил. Петрова | Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване  | Не е необходимо |
| втори „а“ клас - БЕЛ  | Открит урок | Март 2025 г.    | 1 | Р. Ангелова                | Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване  | Не е необходимо |
| втори „б“ клас - родинознание   | Открит урок | Март 2025 г.    | 1 | Ан. Маринова               | Повишаване качеството на УП Личностно и   | Не е необходимо |

|  |  |                                     |   |                                   |  |                 |
|--|--|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--|-----------------|
|  |  |                                     |   |                                   | професионално израстване   |                 |
| четвърти „а“ клас - математика                     | Открит урок  | Януари 2025 г.                      | 1 | Ан. Петрова                       | Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване | Не е необходимо |
| трети „а,б“ клас - БЕЛ                             | Открит урок  | Ноември 2025 г.<br>Февруари 2025 г. | 1 | Цв. Илиева<br>Мария–Луиза Йончева | Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване | Не е необходимо |
| първи „б“ клас - математика                        | Открит урок  | Май 2025 г.                         | 1 | Ир. Костова                       | Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване | Не е необходимо |
| първи „а“ клас - математика                        | Открит урок  | Април 2025 г.                       | 1 | Н. Момчилова                      | Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване | Не е необходимо |
| Методи за насърчаване и повишаване на грамотността | посещение на читалищна библиотека по случай Деня на народните будители и във връзка с Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността | X.'24 г. – V.'25 г.                 | 2 | МО –НЕ<br>МО- БЕЛ                 | Повишаване качеството на УП                                      | Не е необходимо |

|  |  |                    |   |   |  |               |
|--|--|--------------------|---|---|--|---------------|
| Резултатите от НВО/ ДЗИ съответствие /несъответствие на резултатите от вътрешното оценяване на учениците (анализ на резултатите от НВО/ ДЗИ) | работна среща  | юни                | 2 | Гл. учител  | Повишаване качеството на УП  | Не се изисква |
| Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал               | работна среща<br>Споделяне на добра практика, дискусия, решаване на казуси | септември – май    | 2 | Ресурсен учител ,<br>Логопед,<br>Психолог,<br>помощник на учителя | Повишаване качеството на УП.<br>Личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности | Не се изисква |
| Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа   | Педагогически практикуми и работни срещи                                   | по плана на МО     | 2 | Педагогически съветник  | Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище   | Не се изисква |
| Формиране на базисна и функционална грамотност и умения за самооценка  | Работна среща  | по плана на МО     | 1 | Начални учители   | Повишаване резултатите на учениците  | Не се изисква |
| Обсъждане на примерни тестове и задачи за външното оценяване и ДЗИ   | работна среща  | по плановете на МО | 2 | Учители, преподаващи в 4, 7, 10 и 12 клас                         | Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО 7, НВО10, ДЗИ   | Не се изисква |
| Бинарен урок БЕЛ/ИЦ: „ Незабравимите бранители на върха”   | Открит урок  | По плана МО        | 1 | Б.Михайлова,<br>А.Тодорчева                                       | Повишаване резултатите от УВП  | Не се изисква |

|  |               |  |   |                         |                                     |               |
|--|---------------|--|---|-------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Бинарен урок - География и икономика/ФВС „Денят на Земята”   | Открит урок   | По плана МО<br>Април 2025 г.                 | 1 | Т. Христова<br>Р. Милев | Повишаване<br>резултатите от<br>УВП | Не се изисква |
| Гражданско образование, 12 клас - ”Глобализация, плурализъм и толерантност”                                      | Открит урок   | Март 205 г.                                  | 1 | Т. Христова             | Повишаване<br>резултатите от<br>УВП | Не се изисква |
| 12 клас – „Агротехнически методи за контрол на болести и неприятелни“/Биологично отглеждане на трайни насаждения | Открити уроци | По плана МО –<br>Професионална<br>подготовка | 1 | Ив. Петков              | Повишаване<br>резултатите от<br>УВП | Не се изисква |
| 11 клас – „Производство на присадени овощни дръвчета“/Трайни насаждения  |               |  | 1 |                         |                                     |               |
| 8 клас – „Подземни и надземни части на овощките /Трайни насаждения   |               |  | 1 | Ив. Годорчев            |                                     |               |
| 10 клас – „Слънчоглед - ботаническа характеристика, биологични особености и агротехника/Растениевъдство          |               |  | 1 |                         |                                     |               |
| 10 клас – „Работни тактове на ДВГ, видове горивни смеси/Трактори и автомобили                                    |               |  | 1 | Пл. Петков              |                                     |               |
| 11 клас – „Лемежни плугове. Работни органи на плуга“/Земеделска техника  |               |  | 1 | М. Христов              |                                     |               |



|   |                            |          |   |                 |                                |               |
|---|----------------------------|----------|---|-----------------|--------------------------------|---------------|
| Оказване на първа долекарска помощ на ученици   | практикуми и работни срещи | XI.24 г. | 2 | Мед. специалист | Повишаване на компетентностите | Не се изисква |
| „Работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилията и създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на специалистите и за начините и подходите за преодоляването им“ | Работна среща              |          | 2 |                 |                                |               |

#### Междуинституционална квалификация

| Тема   | Форми         | Време на провеждане | Обучаваща институция                                | Очаквани резултати  | Финансиране             |
|--|---------------|---------------------|---|---|-------------------------|
| Участие в работни срещи организирани от РУО във връзка с провеждане на НВО – IV клас, VII клас, X клас и ДЗИ | работна среща | по плана на РУО     | Експерт РУО   | Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО7, НВО 10 и ДЗИ | от бюджета на училището |
| Разработване на модели на програми за разширена професионална подготовка                                     | Работна среща | М. октомври         | Гл. учител на с ПГ „Алеко Константинов, гр. Мездра, | Повишаване на компетентностите                                    | от бюджета на училището |

|   |                |          |  |                                     |                         |
|---|----------------|----------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| ✓ Здраво ДНК или здрава среда   | Работна среща  | февруари | Учители по предмети , логопеди, психолози от училищата в мрежата | Повишаване на компетентностите      | от бюджета на училището |
| Междунституционална среща с екипите от училищата в мрежата за Ефективни подходи за работа с ученици от уязвими групи, преодоляване на образователни дефицити и подобряване на резултатите | Добри практики | Юни -юли | Директори на училища от мрежата                                  | Повишаване резултатите на учениците | от бюджета на училището |

#### Извънституционална квалификация

| ТЕМА  | УЧАСТНИЦИ                              | ПЕРИОД           | ОБУЧИТЕЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ   |
|---|--|------------------|--|
| Методика на обучението по БДП   | 5                                      | Учебна 2024/2025 | РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“<br>ЦЕНТЪР ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ |
| БДП   | Учители с изтекъл срок на квалификация | Учебна 2024/2025 | РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“<br>ЦЕНТЪР ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ |
| “Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията.“ | Всички педагогически специалисти       | Учебна 2024/2025 | Център „ЩАСТИЕ“  |
| Изкуствен интелект  | Всички педагогически специалисти       | Учебна 2024/2025 | Не е уточнена  |

|  |  |                               |                      |
|--|--|-------------------------------|----------------------|
| НП „ИКТ“ на тема „Киберсигурност и безопасно използване на интернет“   | Всички педагогически специалисти         | Учебна 2024/2025              | Орак Инженеринг ЕООД |
| НП "Квалификация на педагогическите специалисти" на тема: „Компетентностен подход и социално-емоционално обучение в начален училищен етап“ | Мария-Луиза Йончева<br>Снежинка Стоянова | 24.09.2024 г. – 26.09.2024 г. | НЦПКПС – гр. Банкя   |

#### Мотиви за избор на посочените теми:

- усвояване на съвременни дидактически и социализиращи технологии;
- ориентиране към идеята за непрекъснато учене;
- стимулиране учителя да бъде компетентен в сферата на демократично гражданство;
- търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас.

#### I. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. За учебната 2024/2025 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно НАРЕДБА № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда Обн. - ДВ, бр. 34 от 28.04.2017 г., в сила от 01.01.2017 г.; изм. и доп., бр. 76 от 19.09.2017 г., в сила от 01.09.2017 г.; изм., бр. 8 от 25.01.2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм. и доп., бр. 7 от 24.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г. , изм. и доп. ДВ. бр.12 от 12 февруари 2021г., изм. ДВ. бр.77 от 16 септември 2021г., изм. ДВ. бр.35 от 10 май 2022г.

1. **Финансова година 2024** : 1,2 % от фонд работна заплата- 21359 лева. е планирана в бюджета за 2024 год и преходен остатък от 2023г -10928 лв.. Обща сума за 2024г. -32287лв. Изразходени до 14.09.2024г. -2117лв.Остатък към 15.09.2024г.-30170 лв.
2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора
3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:
  - чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.
  - закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.
  - всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.
4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за

квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с главните учители преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация; показани резултати на преподавателите в образователно - възпитателния процес
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат лично от учителите.

### **VIII. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ**

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

В частта извънучилищна квалификация – лично упражнява контрол директора.

В частта вътрешно-училищна квалификация - на главният учител. Проведения контрол главният учители описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация и проучват мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и желанията им за предстоящи квалификационни форми

В частта финансиране на квалификацията - на счетоводител.