

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА
 ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
 НА
 СУ „СВ. СВ. СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“,
 С. БУТАН
 ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024Г**

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност заложи в плана за действие към Стратегията	изпълнение	Изпълнител и срок
1.	Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване		
	<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>	На ПС са приети УУП. Предстои на септември гласуване на форми на обучение, Етичен кодекс, ЕКК (екипи за ключови компетентности) и комисии, план-прием , целодневно обучение, промени в Стратегия на институцията, промени и финансов план към нея и др.	до 15.09. на всяка година Директор и комисии
	1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Изготвено от всички учители годишно планиране	Всички учители
	1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, професионална подготовка) по предмети от училищния учебен план	Изготвени учебни програми по Разширена подготовка по БЕЛ и Математика от 1 до 7 клас и 12 клас и по разширена професионална подготовка от 8 до 12 клас	Румяна Ангелова Анита Маринова Цветелина Илиева Митко Христов Анелия Димчева Ирена Костова Нина Момчилова Афродита Тодорчева Петър Петров Петър Аспарухов Цветелина Каменова Ивайло Петков Иван Тодорчев

<p>1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание</p>	<p>Използване на електронни уроци в Уча се; Дигитална раница</p>	<p>Учители НЕ , ПЕ, ГЕ</p>
<p>1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения</p>	<p>Сформирани 14 групи за занимания по интереси и 2 групи по интереси по проект „Успех за теб“</p>	<p>През цялата учебна година при необходимост ръководители клубове</p>
<p>1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)</p>	<p>Закупени са абонаменти за Уча се и различни софтуери по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“</p>	<p>Директор и учители</p>
<p>1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас</p>	<p>Закупени учебници за учениците от 1 до 7 клас с целеви средства от държавния бюджет и закупени учебници и материали за 8-12 клас от бюджета по 10 комплекта и доставени от издателства учебници за 8-12 клас</p>	<p>Директор, домакин, учители</p>

	Провеждане на единно входно равнище с изпитен материал, съответен на формата на НВО и ДЗИ	Проведени са единни входни равнища, изпратени от РУО	Учители по предмети
	1.1.9 Включване в часовете за консултации на всички ученици, които до момента в текущото оценяване по предмети имат слаби оценки.	Включени са всички ученици, които имат слаби оценки, ученици с допуснати отсъствия	През цялата година Учители по предмети
	1.1.10 Индивидуален подход и системна диференцирана работа с учениците със СОП	Системно е работено от ресурсни учители, психолог, логопед с учениците със СОП през цялата учебна година	Координатор и секип за допълнителна подкрепа
	1.1.11 Поставяне на акцент върху практико-приложния характер на придобитото знание с цел създаване на трайни умения	Проектната дейност е използвана от по-голямата част от учителите през годината	учители
	Провеждане на пробно НВО и ДЗИ на училищно ниво през втория учебен срок , най-малко два пъти, преди НВО и ДЗИ с цел идентифициране на проблемите, както и стимулиране на провеждането на пробни оценявания на училищно ниво	Проведени са по две пробни НВО за 4,7,10 класове и ДЗИ	Педагогически специалисти
	Ефективно планиране на дидактическата работа на учителя и отлична подготовка за часа	При направените проверки на учители и направена добра подготовка за часа . Използват се „Дигитална раница“, и други ресурси	Директор Констативни протоколи
	1.1.15 Включване на учениците в дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения – „Успех за теб“	По проект „Успех за теб“ и от бюджета са сформирани групи групи от 127 ученици, които имат напредък	Налична документация
	Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот		
	1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, направени на ПС в края на всеки срок	Главен учител Протоколи ПС
	1.2.2. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Всички учители разполагат с лаптопи и 3 интерактивни дисплей и имат достъп до ползване на различни ресурси и платформи	

1.2.3.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Проведени са срещи с родители, по възникнали проблеми и са предприети своевременни мерки за отстраняването им.	Протоколи за проведени срещи Пед. съветник Обр. медиатори	
1.2.4.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложен като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Допълнителните консултации се провеждат по график . Включват се ученици с пропуски , ученици срещащи затруднения, допуснали голям брой извинени отсъствия и ученици със слаби текущи или срочни оценки	Школо налична информация	
1.2.5.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Допълнителни обучения от бюджета са провеждани по БЕЛ и математика , финансирани от бюджета и от м. февруари всички групи от ученици бяха включени по проект „Успех за теб“		
1.2.6.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици с пропуски в учебния материал	В проект „Успех за теб“са включени и ученици от 10 и 12 класове		
1.2.7.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ	Проведени са две пробни НВО и ДЗИ за всички класове, които имат НВО и ДЗИ		
1.2.8.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Български език и литература	8	Протоколи за участие ЗДУД
	Математика	12	
	География и икономика	7	
	История и цивилизация	7	
	Биология и ЗО	4	
	Химия и ООС	3	
	Знам и мога	4	
	Млад фермер	3	
	Млад автомонтър	3	
Участие в конкурс за рисунка „С очите си видях бедата“	1во място	на национално ниво	
Ученически игри			

	1.2.9.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО	Проведен интердисциплинарен урок по История и цивилизации/ФВС„Олимпийски игри - древни и съвременни“ V-VII клас- учители от община Козлодуй, община Мизия и община Хайредин.	
	1.2.10.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Участие в Книговище, проведен урок в училищната библиотека по повод Седмица на четенето,	
	Оперативна цел 1.3 Обучението в професионалните паралелки		
	1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики)	Учителите по специалните предмети участват в различни обучения. Провеждат открити уроци по предметите	
	1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Обезпечени са с необходимата техника. Няма учебници по специалните предмети, но учителите, предоставят на всички ученици материали.	
	1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Училището работи с три фирми на територията на селото. Включени са в проект „Модернизиране на професионално образование и обучение“ за участие в реална работна среда. Учебната и производствена практика се провеждат в учебната база.	
	1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	Значително по- добро представяне на учениците през тази учебна година, в сравнение с предходната. В часовете са разработени темите за ЗДКИ и са предоставени преснимани на всички ученици .	
	1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Петима от учениците, завършили през 2023/2024г са студенти, другата част всички работят.	

	Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда		
	1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Подписан е договор и тече процедура	
	1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Създадени са всички условия за практическо обучение на учениците.	
	1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Все повече се използват от учителите различни ресурси и платформи	
	1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рисковете, заплахи, фалшиви новини и др.	Проведени са две дейности за безопасно ползване на интернет	
	Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност		
	1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя		
	1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Провежда се вътрешноучилищна квалификация, от педагогически специалисти преминали съответно обучение.	
	1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Проведени са обучения на тема : „Виртуално вдъхновени в дигиталните класни стаи – виртуална учебна среда, VR, AR и с „STEM и ресурсите на УЧА СЕ “ „STEAM образованието – философия и методически подходи за формиране и развитие на компетентности“	

1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Представени са 16 добри практики на учители в училище	
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Работят и МО по план, график и теми	
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците		
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Провеждане на беседи с учениците на следните теми: "Избирам себе си", "Толерантност", "Агресия и агресивно поведение"; среща с Кубрат Пулев Дъга на приятелството	
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Благотворителни кампании „Алея на доброто“ “Коледа за всички“ Банго Васил.	
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Тържества за 3 март, за 24 май Екскурзии с учебна цел-	
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	В часа на класа учениците се запознават с държавните символи	
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност		
2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	В училището има действащ ученически съвет	
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Учениците са включени в различни дейности, събития и са	
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и	Музиката спира агресията – музикален отдих и спорт; Дъга на приятелството повод Международен ден на ученика с	

	участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	приобщаващи дейности; Подкрепа за успешно презентирани в часовете на ученици с агресивни прояви; „ Кула от картофи“ -игра за подобряване на комуникацията и способността за работа в екип; Изработване на „Дневник на емоциите“	
	ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ		
	3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Учениците участват всяка година в „Ученически игри“, За купата на Славия, Червена чета и се представят достойно в челните места	
	3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Провеждат се активни междучасия и спортни празници	
	3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	По в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“ са сформирани два отбора – 5-7 клас и 8-10 клас	
	3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	В часовете по ФВС се прилагат различни форми на преподаване за ползвите от физическото и психическо здраве на личността	
	Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт		
	3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Часовете по ФВС и заниманията по спорт са обезпечени с всички необходими материали	
	3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	В двора има обособени, спортни игрища, но те се нуждаят от основно обновяване	
	Приоритетна област 3. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование	Проведени Коледен, Великденски и Мартенски базари. Тържествено честване на годишнината на 10.05.2024 г. празничен концерт в две части. Тържествено изпращане на седмоласниците. Тържества с детските градини. Тържества за буквите, за цифрите- I klas.	

<p>4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)</p>	<p>Със спортният празник на 16.05.2024 г се организираха групови и индивидуални игри. Всички участници получиха награди-индивидуални и колективни. Участие в турнири и състезания на национално и регионално ниво.</p>	<p>Учители ФВС</p>
<p>4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)</p>	<p>Честват се всички национални празници. Учениците участват с литературно-музикална програма</p>	
<p>4.1.3.Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности</p>	<p>Родителите се включват в различни дейности, но не всички. Продължаваме да работим в тази посока</p>	
<p>4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището</p>	<p>Активно действащ ученически съвет</p>	
<p>4.1.5.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости</p>	<p>С участието на родителите са проведени родителски срещи за БДП,</p>	
<p>4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на</p>	<p>Проведени са родителски срещи за учениците в седмите класове, относно кариерно ориентиране.Непрекъснато при необходимост се провеждат срещи с родителите с идентифициран риск от отпадане и срещи на терен.</p>	

	училище		
	4.1.7.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Много дейности са проведени за създаване на благоприятна образователна среда .	
	4.1.8.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси)	За 2023-24 година училището участваше в „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.Разделно събиране на отпадъци	Класни ръководители
12.	Приоритетна област 4. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст,	Формирана група по обход със заповед на директора. Няма отпаднали ученици за уч. 2023-24 г. Въвеждане на данни в ИСРМ за една ученичка повтаряща 5 клас.	2023-2024 Пед. съветник и координатор. Ирина Мангадшева-администратор ИСРМ, Спас Деспов.

	противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование		
	5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Училището разполага с ученически автобус до населените места-с. Крива бара, с.Софрониево, с.Хърлец	
	5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	За учениците от 1-4 клас са осигурени безплатни закуски. Обедно хранене е осигурено за всичките 147 ученици, включени в ЦДО. То е безплатно за всички и се финансира от бюджета на училището.	
	5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Всички ученици от 1- до 7 клас са получили безплатни учебници. За учениците от 8 до 12 клас са закупени по 10 бр учебници.– Доставени са учебници от 8-12 клас от издателство	
	5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дари	На 24 май се връчват грамоти на изявили се ученици., като и на техните преподаватели	
	5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Обходи се правят всеки ден при необходимост и ако класния ръководител не се е свързал с родител.Няма отпаднали ученици през изтеклата учебна година.	
	5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Всички ученици на територията на с. Бутан са обхванати.	
	5.1.7.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Провеждат се родителски срещи в началото на учебната година по класове със запознаване с правилника за дейността на училището и ПВТР	
	5.1.8.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие	Извършва се оценка на учениците застрашени от отпадане и се предприемат мерки – посещения по домовете, писма до родителите за среща с директора	

	с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)		
	5.1.9.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирани и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Правят се тренинги с родителите, срещи с родителите,	
13.	Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца и ученици		
	6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.		2023-24 г. Пед. Съветник, ресурсен/логопед, ЕПЛР
	6.1.2.Включване в планове за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Включени са в часа на класа беседи с родителите на учениците,допуснали отсъствия	

<p>6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори . 	<p>Учениците се включват в различни празници, състезания и инициативи с различна насоченост</p>	
<p>6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия. 	<p>Създаден / ЕПЛР и координатор. Назначени са двама ресурсни учители, психолог и педагогически съветник и логопед. 17 ученици със СОП от тях 5/на ИУП/ Двама ученици на ИУП в ИФО, четирима в КФО и останалите са в ДФО. Оказана е обща подкрепа на ученици в риск и с ниска мотивация; Проведени са допълнителни обучения през лятната ваканция.</p>	
<p>6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище</p>	<p>Използва се подхода „връстници обучават връстници“, под ръководството на педагогическия съветник</p>	

	<p>6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантили ученици</p>	<p>Учителите са преминали обучение „STEAM образованието – философия и методически подходи за формиране и развитие на компетентности“ Вътрешноучилищна квалификация за работа с ученици с обучителни затруднения</p>	
	<p>6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование</p>	<p>Стипендии се изплащат на всички ученици от гимназиален етап, които отговарят на изискванията. На всички ученици от 8-12 клас се изплащат стипендии за паралелки с очакван недостиг</p>	
	<p>6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение</p>	<p>Учениците, които допускат отсъствия, подават заявление за преминаване в СФО</p>	
	<p>6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите</p>	<p>Родителите са участвали в два открити урока през изтеклата учебна година – ЦОУД в НЕ и интердисциплинарен урок по ИЦ и ФВС</p>	

	6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Всеки месец се извършва контрол на присъствията на учениците, отразени в протокол на директора	
	6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“)	По проект „Успех за теб“ са включени ученици в риск и проведена допълнителна подкрепа от ресурсни учители и учители по предмети и класни ръководители	
	6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Проведени са родителски срещи с учениците от 7 за кариерно ориентиране, свързано с избора на училище.	
	ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ		

	7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	В началото на учебната година се извършва оценка на учениците със СОП и се изготвя план за подкрепа	
	7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Осигурена е подкрепа от назначените специалисти в училище	
	7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Родителите се запознават с плана за подкрепа на учениците	
	7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Закупени са различни софтуери за работа с ученици, които се използват индивидуално от учениците.	
	7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	Изготвят се ИУП на съответните предмети и планове за подкрепа	

	7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Прилага се системата за наставничество за подобряване на уменията на учениците и мотивирането им	
	7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Учениците са включени в групи по интереси	
	7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	При необходимост се купуват дрехи, обувки, тетрадки и помагала и безплатен обяд	
	7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Учениците със СОП вземат участие в различни конкурси и изяви - Участие в творческа работилница „С Обич преплетени“, организирана от ОУ“ Цанко Церковски“ – гр. Мизия	
	7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Участие в изложби и конкурси Среща с Кубрат Пулев	2023-24 г Пед. Съветник, Координационен съвет
	ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО	Всички групови дейности, които реализираме в училище са именно насочени по посока минимизиране на негативните прояви, приобщаването на всички или на ниво клас и създаване на един благоприятен климат. При разрешаване на конфликтни ситуации най- благоприятно и трайно е когато на разговора присъстват родителите на засегнатите страни и сами вземат решение да комуникират помежду си и да разрешават сами бъдещи негативни прояви между децата си. Друга добра оценъчна практика е когато стимулираш материално и гласно проведението на ученик, които е имал агресивно поведение и сподели с всеки ученик идентифициран в риск от негативни прояви се работи индивидуално. Имат изработени Планове за	

		<p>подкрепа, в които обстойно са разгледани рисковете и всички страни от средата, в която живее, социалното обкръжение, здравословно състояние, емоционално. Открити са силните страни, които да повлияят положително за едно позитивно отношение към училището, приятелите и близките.</p> <p>Всички групови дейности, които реализираме са именно насочени в посока минимизиране на негативните прояви, приобщаването на всички или на ниво клас и създаване на един благоприятен климат. При разрешаване на конфликтни ситуации най-благоприятно и трайно е когато своевременно се разговаря със засегнатите страни като изключително да сме обективни разчитаме на допълнителното видеонаблюдение в двора на училището.</p> <p>ш положителната посока с родителя.</p>	
	<p>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</p>	<p>Като част от Механизма за обхват през годината на два пъти е търсено съдействието на агенция „Закрила на детето“ по казуси „надхвърлящи правомощията на училището. Като ефективна мярка за задържането на учениците е предоставените завишени стипендии през втори учебен срок за ученици, недопускащ отсъствия. Другия, влияещ положително за задържането в по-горен етап на образование е предоставянето на безплатно придобиване на кат „В“ по учебен план.</p> <p>Като годишен анализ нямаме отпаднали ученици, имаме шест ученици, насочени в СФО.</p>	