

СРЕДНО УЧИЛИШЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
село Бутан Община Козлодуй, област Враца, улица „Христо Ботев“ №1,
e-mail:info-602073@edu.mon.bg тел.0878645399



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
ЖАНА ДИМИТРОВА

**ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «СВЕТИ, СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ»
СЕЛО БУТАН, ОБЛАСТ ВРАЦА
за учебната 2023/ 2024 година**

СТРУКТУРА

1. Общ брой на педагогическите кадри в училището.
2. Цели и приоритети.
3. Задачи.
4. Приоритети
5. Потребности. Използвани методи за определяне на потребностите.
6. Избрани форми на квалификация. Мотиви за избраните форми.
7. Очаквани резултати.
8. Вътрешно-квалификационни дейности.
9. Извънинституционална квалификация
10. Заложени финансови средства за квалификация в училищния бюджет.
11. Контрол по изпълнение на плана.

ОБЩ БРОЙ на педагогическите кадри в училището

34

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в СУ „Св.Св.Кирил и Методий” чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
3. Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в СУ „Св.Св.Кирил и Методий” чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

Квалификационната дейност е ориентирана към потребностите на училището от повишаване на професионалната компетентност на учителите в определени области.

Целите и приоритетите, които училището си поставя са свързани с:

- Работата в мултиетническа среда.
- Усъвършенстването в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.
- Придобиването на умения за работа с ученици със специални образователни потребности.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.
2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми.
5. Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

ПОТРЕБНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

Темите на обучениета са съобразени с потребностите идентифицирани по време на заседанията на Методическите обединения, както и проблеми обсъждани на Педагогически съвет.

Критериите за подбор на обучение са:

- Адекватност на обучението.
- Актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп на персонала до обучение в зависимост от избраната длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринесат за повишаването на качеството на работа на служителите.

ИЗБРАНИ ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ. МОТИВИ ЗА ИЗБРАНИТЕ ФОРМИ

Форми на квалификация:

- лекции
- курсове
- обучения
- открити уроци
- работни срещи
- дискусии
- он-лайн споделяне

Изборът им е обвързан с:

- приложимост в практиката
- усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на преподаването и ученето

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите;
- повишаване интереса на учениците към ученето и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката/живота;
- подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
- Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
- Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
- Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съществуващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни теми са:

1. Приложение на облачните технологии в дистанционното обучение
2. Мениджмънт на класа в дигитална класна стая

ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

Вътрешноучилищна квалификация

Тема	Форми	Време на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране
Обсъждане на актуалните нормативни документи по ППО	Работна среща	Септември 2023	2	директор	Повишаване качеството на УП	
Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изгответяне на план за работата през учебната 2023/24 година.	анкета	до 12.09.2023 г.	1	С. Станчева	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо

Социална и училищна адаптация на децата от 1 клас към училищно обучение. Адаптация на учениците от 5 клас към обучение в прогимназиален етап	работни срещи за добри практики	септември/ октомври месец учебна 2023/2024 г.	2	С. Станчева Ан. Маринова Р. Ангелова Г. Каменова	Подкрепа на децата /учениците при прехода от детски градини към училищно образование, както между етапите на училищното образование Уеднакяване на изискванията и критериите за проверка на компетентностите на учениците по различните учебни предмети	Не е необходимо
Физика и астрономия – „Как да намалим разходите за електроенергия в домакинството?“;	Открит урок	Ноември 2023г	1	П.Аспарухов	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
Математика и ИТ – „Декартова координатна система – уча, творя и се забавлявам“;	Открит урок	Декември 2023	1	Цв. Каменова/И л. Костова	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
Биология и ЗО/Химия и ООС – „Химията и	Открит урок	юни 2024	1	С. Станчева	Повишаване качеството на УП	Не е необходимо

биологията – интересни и забавни“					Личностно и професионално израстване	
„Превенция на злоупотреби в интернет пространството.“	Споделяне на опит	Септември - октомври 2023 г.	1	Полина Пейчева	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
втори „а“ клас - БЕЛ	Открит урок	ноември 2023	1	Цв. Илиева	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
втори „б“ клас - математика	Открит урок	ноември 2023	1	Цв. Илиева	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
четвърти „а“ клас - математика	Открит урок	ноември 2023	1	Ирена Костова	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
четвърти „б“ клас - БЕЛ	Открит урок	февруари 2024	1	Нина Николова	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
първи „б“ клас -	Открит урок	март 2024	1	Анита Маринова	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
първи „а“ клас -	Открит урок	април 2024	1	Румяна Ангелова	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално	Не е необходимо

					израстване	
Методи за насърчаване и повишаване на грамотността	посещение на читалищна библиотека по случай Деня на народните будители и във връзка с Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	X.23 – V.24г.	2	МО –НЕ МО- БЕЛ	Повишаване качеството на УП	Не е необходимо
Резултатите от НВО/ ДЗИ съответствие /несъответствие на резултатите от вътрешното оценяване на учениците (анализ на резултатите от НВО/ ДЗИ)	работна среща	юни	2	Гл.учител	Повишаване качеството на УП	Не се изисква
Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал	работна среща Споделяне на добра практика, дискусия, решаване на казуси	септември – май	1	Ресурсен учител , Логопед, Психолог, помощник на учителя	Повишаване качеството на УП. Личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности	Не се изисква
Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа	Педагогически практикуми и работни срещи	по плана на МО	1	Педагогически съветник	Противодействие на училищния тормоз между децата и	Не се изисква

					учениците в училище	
Формиране на базисна и функционална грамотност и умения за самооценка	Работна среща	по плана на МО	1	Начални учители	Повишаване резултатите на учениците	Не се изисква
Обсъждане на примерни тестове и задачи за външното оценяване и ДЗИ	работна среща	по плановете на МО	2	Учители, преподаващи в 4, 7 клас, 10 клас	Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО7 клас НВО10, ДЗИ	Не се изисква
Бинарен урок : „ Незабравимите бранители на върха“	Открит урок	По плана МО	1	Б.Михайлова, А.Тодорчева, П.Димитров	Повишаване резултатите от УВП	Не се изисква
Открыт урок по география на тема : „Гости от Азия“	Открит урок	По плана МО	1	Г. Каменова	Повишаване резултатите от УВП	Не се изисква
Провеждане на бинарни уроци между предметите от методическото обединение	Открити уроци	По плана МО	1	Начални учители	Повишаване резултатите от УВП	Не се изисква
Оказване на първа длекарска помощ на ученици	практикуми и работни срещи	XI.23 г.	2	Мед. специалист	Повишаване на компетентностите	Не се изисква

Межд uninstitуционална квалификация

Тема	Форми	Време на provеждане	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране

Участие в работни срещи организирани от РУО във връзка с провеждане на НВО – IV клас, VII клас, X клас и ДЗИ	работна среща	по плана на РУО	Експерт РУО	Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО7 клас, X клас и ДЗИ	от бюджета на училището
Участие в обучение по прилагане на карти заоценка и планове за подкрепа	обучение	25.03.2024г	РЦПППО	Повишаване на компетентностите	от бюджета на училището
Обмяна на добри практики с ПГ „Алеко Константинов, гр. Мездра,	Добри практики	Октомври-юни		Повишаване резултатите на учениците	от бюджета на училището

Извънинституционална квалификация

ТЕМА	УЧАСТНИЦИ	ПЕРИОД	ОБУЧИТЕЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ
Протокол и етикет при официални събития в образователната институция	Ж. Димитрова	11.10.23-13.10.23г.	Евроклас консулт Гр. Пловдив
Методика на обучението по БДП	5	Учебна 2023/2024	Външна фирма
БДП	Учители с изтекъл срок на квалификация	Учебна 2023/2024	Русенски университет "Ангел Кънчев
Стем образованието- философия и методически подходи за формиране и развитие на	Всички педагогически специалисти	Учебна 2023/2024	Школо

компетентности			
Иновативни методи на преподаване в традиционна и дигитална среда.Проектно и проблемно ориентирано обучение	Всички педагогически специалисти	Учебна 2023/2024	НЮ ЕДЮКЕЙШЪН ЦЕНТЪР“ ЕООД
Работа с родители по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“	Биляна Михайлова	По график на МОН	Външна фирма
НП "Квалификация на педагогическите специалисти" МОДУЛ 1 - Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти	Афродита Тодорчева	03.10.23 -04.10.2023г	Външна фирма

Мотиви за избор на посочените теми:

- усвояване на съвременни дидактически и социализиращи технологии;
- ориентиране към идеята за непрекъснато учене;
- стимулиране учителя да бъде компетентен в сферата на демократично гражданство;
- търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас.

I. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. За учебната 2022/2023 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно НАРЕДБА № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда Обн. - ДВ, бр. 34 от 28.04.2017 г., в сила от 01.01.2017 г.; изм. и доп., бр. 76 от 19.09.2017 г., в сила от 01.09.2017 г.; изм., бр. 8 от 25.01.2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм. и доп., бр. 7 от 24.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г. , изм. и доп. ДВ. бр.12 от 12 февруари 2021г., изм. ДВ. бр.77 от 16 септември 2021г., изм. ДВ. бр.35 от 10 май 2022г.

Финансова година 2023 от 15 септември - 31 декември: 1,2 % от фонд работна заплата- 12918.33 лв. е планирана в бюджета за 2023 год.

Финансова година 2024 от 01 януари - 14 септември: 1,2% от фонд работна заплата е планирана в бюджета за 2024 год.

2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора

3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения.

Възнагражденията се изплащат на база сключени граждansки договори с външни лектори.

• закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.

- всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с главните учители преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация; показани резултати на преподавателите в образователно - възпитателния процес
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат лично от учителите.

VIII. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

В частта извънучилищна квалификация – лично упражнява контрол директора.

В частта вътрешно-училищна квалификация - на главният учител. Проведения контрол главният учители описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация и проучват мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и желанията им за предстоящи квалификационни форми

В частта финансиране на квалификацията - на счетоводител.