



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

село Бутан, община Козлодуй, област Враца, улица ”Христо Ботев” №1,

e-mail-oukim_but@abv.bg тел.091682119

Утвърдил:

Директор:.....

/Ж. Димитрова/

**ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «СВЕТИ, СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ»
СЕЛО БУТАН, ОБЛАСТ ВРАЦА
за учебната 2022/ 2023 година**

СТРУКТУРА

1. Общ брой на педагогическите кадри в училището.
2. Цели и приоритети.
3. Задачи.
4. Приоритети
5. Потребности. Използвани методи за определяне на потребностите.
6. Избрани форми на квалификация. Мотиви за избраните форми.
7. Очаквани резултати.
8. Вътрешно-квалификационни дейности.
9. Извънинституционална квалификация
10. Заложени финансови средства за квалификация в училищния бюджет.
11. Контрол по изпълнение на плана.

ОБЩ БРОЙ на педагогическите кадри в училището

34

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в СУ „Св.Св.Кирил и Методий” чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
3. Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в СУ „Св.Св.Кирил и Методий”

чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.

4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

Квалификационната дейност е ориентирана към потребностите на училището от повишаване на професионалната компетентност на учителите в определени области.

Целите и приоритетите, които училището си поставя са свързани с:

- Работата в мултиетническа среда.
- Усъвършенстването в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.
- Придобиването на умения за работа с ученици със специални образователни потребности.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.

2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.

3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.

4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми.

5. Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

ПОТРЕБНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

Темите на обученията са съобразени с потребностите идентифицирани по време на заседанията на Методическите обединения, както и проблеми обсъждани на Педагогически съвет.

Критериите за подбор на обучение са:

- Адекватност на обучението.
- Актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп на персонала до обучение в зависимост от избраната длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринесът за повишаването на качеството на работа на служителите.

ИЗБРАНИ ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ. МОТИВИ ЗА ИЗБРАНИТЕ ФОРМИ

Форми на квалификация:

- лекции
- курсове
- обучения
- открити уроци
- работни срещи
- дискусии
- он-лайн споделяне

Изборът им е обвързан с:

- приложимост в практиката
- усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на преподаването и ученето

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите;
- повишаване интереса на учениците към ученето и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката/живота;
- подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
- Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
- Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
- Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обученията през новата учебна година приоритетни теми са:

1. Приложение на облачните технологии в дистанционното обучение
2. Мениджмънт на класа в дигитална класна стая

ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

Вътрешноучилищна квалификация

Тема	Форми	Време на провеждане	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране
Обсъждане на и актуалните нормативни документи по ППО	Работна среща	Септември 2022	директор	Повишаване качеството на УП	
Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията им, организирани на регионално и национално ниво.	Он-лайн споделяне Септември - юни	работна среща - юни	Гл.учител	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
Провеждане и обсъждане на открити уроци в ЦДО	Открити уроци	по плана на МО	Председател на МО	Повишаване качеството на УП Споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики.	От бюджета на училището
Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни методи и форми в учебната дейност.	Спортни празници и състезания по ГП	по плана на ППО	Учители по ФВС	Повишаване качеството на УП. Създаване условия за пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства	От бюджета на училището
Методи за насърчаване и повишаване на грамотността	посещение на читалищна библиотека по	X.22 – V.23г.	МО –НЕ МО- БЕЛ	Повишаване качеството на УП	Не е необходимо

	случай Деня на народните будители и във връзка с Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността				
Приемственост в обучението на учениците от ДГ и началната и прогимназиалната училищна степен	Педагогически практикуми и работни срещи с учителите от начален и прогимназиален етап	септември – май	в ППО Митко Христов, Цветелина Илиева, Снежинка Стоянова Учители, преподаващи в 5 клас	Подкрепа на децата /учениците при прехода от детски градини към училищно образование, както между етапите на училищното образование Уеднаквяване на изискванията и критериите за проверка на компетентностите на учениците по различните учебни предмети	от бюджета на училището
Резултатите от НВО/ ДЗИ съответствие /несъответствие на резултатите от вътрешното оценяване на учениците (анализ на резултатите от НВО/ ДЗИ)	работна среща	юни	Гл.учител	Повишаване качеството на УП	Не се изисква
Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал	работна среща Споделяне на добра практика, дискусия, решаване на казуси	септември – май	Ресурсен учител , Логопед, Психолог, помощник на учителя	Повишаване качеството на УП. Личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности	Не се изисква
Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа	Педагогически практикуми и работни срещи	по плана на МО	Педагогически съветник	Противодействие на училищния тормоз между децата и	Не се изисква

				учениците в училище	
Формиране на базисна и функционална грамотност и умения за самооценка	Работна среща	по плана на МО	Начални учители	Повишаване резултатите на учениците	
Обсъждане на примерни тестове и задачи за външното оценяване и ДЗИ	работна среща	по плановете на МО	Учители, преподаващи в 4, 7 клас, 10 клас	Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО7 клас НВО10, ДЗИ	Не се изисква
Бинарен урок : „ Незабравимите бранители на върха”	Открит урок	По плана МО	Б.Михайлова, А.Тодорчева, П.Димитров	Повишаване резултатите от УВП	
Открит урок по география на тема : „Гости от Азия”	Открит урок	По плана МО	Г. Каменова	Повишаване резултатите от УВП	
Провеждане на бинарни уроци между предметите от методическото обединение	Открити уроци	По плана МО	Начални учители	Повишаване резултатите от УВП	
Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио на всяка реализирана вътрешна квалификационна форма	Педагогически практикуми и работни срещи	IX - VI	Председатели МО, гл.учител	Организиране на обща информационна банка в СУ /виртуална библиотека/, за съхранение на презентации, методически разработки, формуляри и др.	
Оказване на първа долекарска помощ на ученици	практикуми и работни срещи	XI.22 г.	Мед. специалист		
Обсъждане и набелязване на конкретни дейности в МО за прилагане на Компетентностния подход в обучението	семинар	ноември 2022 г.	Заместник директор	Повишаване на професионалната компетентност на учителите	

Попълване и представяне на лична квалификационна карта от всеки учител за отчитане (на резултати от годишен квалификационен процес	Работна среща	Юли 2021 г.	Директор Гл.учител Председател и на МО		
--	---------------	-------------	---	--	--

Междунституционална квалификация

Тема	Форми	Време на провеждане	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране
Участие в работни срещи организирани от РУО във връзка с провеждане на НВО – IV клас, VII клас, X клас и ДЗИ	работна среща	по плана на РУО	Експерт РУО	Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО7 клас, X клас и ДЗИ .	от бюджета на училището
Методи и подходи на преподаване , насочени към повишаване на резултатността по учебни предмети, при обучение в мултикултурна среда Обмяна на добри практики с ПГ „Алеко Константинов, гр. Мездра, СУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Криводол	Добри практики	Октомври-юни		Повишаване резултатите на учениците	от бюджета на училището
Обмяна на добри практики с ОУ „Цанко Церковски“, гр. Мизия	Добри практики	Октомври-юни		Повишаване резултатите от УВП	от бюджета на училището

Извънституционална квалификация

Тема	
Обучения за прилагане на проектно базирано обучение	Национална програма „Мотивирани учители и квалификация”

Методика на обучението по БДП	Външна фирма
Нови методи на оценяване на знания, умения и компетентности на ученика. Формиращо оценяване при традиционно и онлайн обучение	Външна фирма
Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивното мислене у учениците 1. -12. клас	Външна фирма

Мотиви за избор на посочените теми:

- усвояване на съвременни дидактически и социализиращи технологии;
- ориентиране към идеята за непрекъснато учене;
- стимулиране учителя да бъде компетентен в сферата на демократично гражданство;
- търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас.

I. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. За учебната 2022/2023 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно НАРЕДБА № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда Обн. - ДВ, бр. 34 от 28.04.2017 г., в сила от 01.01.2017 г.; изм. и доп., бр. 76 от 19.09.2017 г., в сила от 01.09.2017 г.; изм., бр. 8 от 25.01.2019 г., в сила от 01.01.2019 г.; изм. и доп., бр. 7 от 24.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.12 от 12 февруари 2021г., изм. ДВ. бр.77 от 16 септември 2021г., изм. ДВ. бр.35 от 10 май 2022г.

Финансова година 2022 от 15 септември - 31 декември: 1,2 % от фонд работна заплата- 3393.00 лв. е планирана в бюджета за 2022 год.

Финансова година 2023 от 01 януари - 14 септември: 1,2% от фонд работна заплата е планирана в бюджета за 2023 год.

2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора

3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения.

Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.

- всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с главните учители преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация; показани резултати на преподавателите в образователно - възпитателния процес
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат лично от учителите.

VIII. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

В частта извънучилищна квалификация – лично упражнява контрол директора.

В частта вътрешно-училищна квалификация - на главният учители. Проведения контрол главният учители описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация и проучват мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и желанията им за предстоящи квалификационни форми

В частта финансиране на квалификацията - на счетоводител.