



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
село Бутан Община Козлодуй, област Враца, улица "Христо Ботев" №1,
e-mail-sukim but@abv.bg тел.091682119

УТВЪРЖДАВАМ:

ЖАНА ДИМИТРОВА

П Л А Н
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
с. БУТАН, община КОЗЛОДУЙ, област ВРАЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет /протокол № 10 / 13. 09. 2022 г./ и е утвърден със заповед

№ 28/15.09.2022 г. на директора на училището.

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.

4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други приоритети на институцията

1. Оптимално използване потенциала на училищния колектив за осигуряване на качествено общо и професионално образование според спецификата на района, чрез съхраняване на традиционните ценности на българското образование.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда
3. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес и среда.
4. Повишаване резултатите на НВО по български език и математика IV и VII и ДЗИ.
5. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.
6. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда
7. Развитие и формиране на ценности чрез съответна педагогическа дейност и възпитателна работа в училище
8. Качествено и ефективно професионално образование и обучение. ДПП – съобразно националните приоритети и пазара на труда.

IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
1.1.	Диагностициране на застрашените от отпадане ученици: причини; анализ на резултатите; картотекиране	септември-октомври	бр	ученици в риск	ученици в риск	Директор; Класните ръководители; Педагогически съветник; образователни медиатори	
1.2.	Използване на материалната база като ресурс за постигане на целите за задържане на учениците в училище	Септември - юни	%	100	100	Всички педагогически специалисти	
1.3.	Съвместни дейности на училището със заинтересованите страни: „Училище за родители“; „Екипи за обхват“; ученическото самоуправление родителски актив	Септември - юни	%	100	100	Педагогически съветник; класни ръководители, образователни медиатори	
1.4	Включване в целодневен режим на обучение на всички желаещи ученици	15.09.2022г.	Брой ученици в групи	150	150	Учители	
1.5	Осигуряване на безопасен и безплатен транспортна учениците	2022/2023 г.	Брой Пътуващи ученици	30	30	Директор	

1.6	Поддържане и обновяване на учебната база с цел създаване на условия за съвременен образователен процес	2022/2023 г.	Брой помещеня	4	4	Директор Учител БЕЛ
1.7	Осигуряване на пълноценно и здравословно хранене на учениците	2022/2023 г.	Брой ученици	150	150	Мед. лице, Домакин, комисия
1.8	Анализ на обхвата на учениците, подлежащи на училищно обучение	м. 10.2022 м. 02.2023 м. 07.2023	Брой справки	1	1	Директор педагогически съветник
2.	Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.					
2.1.	Закупуване на учебни помагала на учителите	м.10.2022	%	0	100	Директор
2.2.	Включване в групи за допълнително обучение на ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет; които са отсъствали повече от 10 дни по уважителни причини, които се обучават несинхронно от разстояние в електронна среда, за компенсиране на липсата на взаимодействие на учителя	2022/2023	%	100	100	Директор координатор
2.3.	Провеждане на пробно НВО по БЕЛ и Математика в IV, VII, X клас и ДЗИ XII на училищно ниво	2022/2023	%	100	100	Начални учители, учители по БЕЛ и математика
2.4.	Подкрепа на деца и ученици със СОП за продължаване на образованието или обучението	2022/2023	%	100	100	Класни ръководители, ресурсен учител, психолог
2.5.	Създаване на условия за реинтегриране на напусналите образователната система чрез организирането и провеждането на обучение в самостоятелна форма.	2022/2023	%	100	100	Образователни медиатори, Педагогически съветник
2.6.	Изготвяне на план; съобразен със спецификата на училището за превенция на агресията и	2022/2023				

	<i>тормоза.</i>						
2.7.	<i>Диагностициране на ученици с агресивно поведение. Провеждане на тренинги, срещи, секции, игри.</i>	2022/2023	%	100	100	Педагогически съветник, Психолог	
2.8.	<i>„Седмица на усмивките”</i>	Октомври	%	100	100	Педагогически съветник, Психолог	
2.9.	<i>Международен ден на толерантността</i>	16.10.2022 г.	%	100	100	Педагогически съветник, Психолог	
2.10.	<i>Световен ден за борба с тормоза</i>	24.02.2023 г.	%	100	100	Педагогически съветник, Психолог	
2.11.	<i>Кампания с родители „Как да помогнем на вашето дете”</i>	2022/2023	%			Педагогически съветник, Психолог	
3.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
3.1.	<i>Обучение на педагогически специалисти за прилагане метода на проектно-базирано обучение</i>	Септември - юни	Бр.	Брой обучени учители	Брой обучени учители	Директор и главен учител	
3.2.	<i>Създаване на банка с електронни учебни ресурси</i>	2022/2023	бр	Брой електронни ресурси	Брой електронни ресурси	учители	
3.3.	<i>Споделяне добра практика чрез реализирането на бинарни уроци</i>	Септември - юни	бр	Брой уроци	Брой уроци	учители	
4.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
4.1.	<i>Осигуряване на устройства и мобилен интернет на</i>	01.10.2022	бр	35	35	Директор	

	<i>учителите за работа в ОРЕС.</i>						
4.2.	<i>Осигуряване на достъп до образователни платформи и сайтове за обучение „Уча се“</i>	2022/2023	Бр. абонаменти	15	15	Директор	
4.3.	<i>Осигуряване на устройства и интернет на учениците от уязвими групи.</i>	2022/2023	%	50	60	Директор	
4.4.	<i>Използване на предоставените електронни учебници от различните издателства по предмети</i>	2022/2023	%	100	100	Учители НЕ, ПЕ, ГЕ	
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
5.1.	<i>Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация на учителите. Определяне на приоритетите в квалификационните дейности за учебната 2022/2023г.</i>	Септември - юни	бр	35	35	Директор, ЗДУД Главен учител	
5.2.	<i>Повишаване на уменията и компетентностите за работа с електронни ресурси(образователни платформи, сайтове, канали</i>	Септември - юни	бр	35	35	учители	
5.3.	<i>Провеждане на открити практики с цел формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда</i>	2022/2023	Брой открити практики	5	6	Учители НЕ Учители ПЕ Учители ГЕ	
5.4.	<i>Участие в обучения, уебинари по предмети заложен в план за квалификации на училищно и регионално ниво</i>	2022/2023	Процент учители	100	100	Учители НЕ Учители ПЕ Учители ГЕ	
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1.	<i>Изграждане на ППО в училище</i>	01.10.2022	бр	5	5	учители	
6.2.	<i>Участие в организирани мероприятия на местно ниво</i>	2022/2023	бр	Брой мероприятия	Брой мероприятия	Кл. ръководители	

				ия			
6.3.	<i>Сътрудничество между училището и бизнеса в населеното място(провеждане на учебна практика, изготвяне на учебни програми по РПП, участие в изпити за получаване СПК)</i>	2022/2023	бр	Брой програми	Брой програми	Директор, учители практическо обучение	
7.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
7.1.	<i>Изграждане на родителски активи по класове с цел подкрепа на училището за реализиране на качествено обучение.</i>	Септември	бр	17	17	Кл.ръководители	
7.2.	<i>Формиране на група за психологическа, морална и финансова подкрепа на деца и родители във връзка с COVID-19 и др. и координация на дейностите им</i>	Септември - юни	бр	1	1	Пед.съветник, психолог	
7.3.	<i>Провеждане на срещи с ученици от прогимназиален и гимназиален етап с успели личности с цел кариерно ориентиране –Жива библиотека</i>	Октомври-април	бр.	1	1	Пед.съветник, психолог и класни ръководители	
7.4.	<i>Провеждане на индивидуални разговори с родителите, както за затрудненията на учениците, така и за техните успехи.</i>	Септември - юни	%	100	100	Пед.съветник, психолог и класни ръководители	
7.5.	<i>Провеждане на обучение на родителите на ученици в 1 клас за работав електронна среда - в платформа Microsoft Teams</i>	м.09.2022	%	100	100	Цв.Каменова М.Христов Ил. Петрова Д.Алтимирска	
7.6.	<i>Дейности насочени с фокус към семейството за създаване на учеца среда в дома.</i>	Септември - юни	бр	305	305	класни ръководители, и образователни медиатори	
7.7.	<i>Участие на родители в открити практики, проведени в електронна среда</i>	2022/2023 г.	% родител и	15	25	Учители НЕ Учители ПЕ	
8.	Реализиране на институционалните приоритети						

8.1.	Преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене.	Септември - юни	%	100	100	Учители по предмети	
8.2.	Намаляване на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 12 и 14г	Септември - юни	%	100	100	Екип за обхват	
8.3.	Участие в междуучилищни изяви на групите по занимания по интереси	Септември - юни	бр	309	309	Ръководители на групите	
8.4.	Дейности в подкрепа на каузи в рамките на доброволчество, благотворителност и екологични инициативи	Септември - юни	Бр.	309	309	Пед. съветник	
8.5.	Дейности насочени към превенция „Езикът на омразата“	Септември - юни	Бр.	309	309	Пед. съветник	
8.6.	Повишаване качеството на професионалното образование чрез подобряване на МТБ.	Септември - юни	%	100	100	Учители по специални предмети	
9.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
9.1.	НП „Без свободен час“	Септември - юни	%	100	100	директор	
9.2.	НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“	Септември-декември	Бр.	2	2	Директор	
9.3.	НП „Информационни и компютърни технологии“	септември	%	100	100	Директор Всички учители	
9.4	НП "Заедно в изкуствата и спорта"	Октомври-юни	бр		70	Учители в групи	
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1	Реализиране на дейности по проект BG05M20P001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование“	Септември-юни	Бр.	1	1	Директор Психолог координатор	
10.2	Проект "Ученически практики -2"	септември-юни	бр		20	Директор Учители	

10.3.	Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	септември-юни	Бр.		30	Директор Учители	
11.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1.	19-22 септември – „Остани жив! Спаси живот!“	Септември	%	100 ученици	100 ученици	Комисия по БДП	
11.2.	Провеждане на общински кръг на интердисциплинарната олимпиада „Знам и мога“ за ученици от четвърти клас.	Съгласно график на МОН	%	35	35	Главен учител, учители в 4 клас	
11.3.	Провеждане на дейностите от Националния спортен календар на община Козлодуй	През цялата учебна година	%	10	10	Р.Милев	
11.4.	Общински календар „Младежки дейности“	2022/2023 г	%	10	10	Обр. Медиатори Пед. съветник Уч. парламент	
11.5.	Участие в дейностите в НК за извънучилищни дейности	2022/2023г.	%	10	10	Учители НЕ, ПЕ,ГЕ	
11.6.	Участие в училищен кръг на олимпиадите по учебни предмети	2022/2023г.	%	20	20	Учители по предмети	