



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**  
село Бутан Община Козлодуй, област Враца, улица ”Христо Ботев” №1,  
e-mail-sukim but@abv.bg тел.091682119

## ПЛАН

### ЗА ДЕЙНОСТТА НА

*СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ , С.БУТАН*

#### ***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)***

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

#### ***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година***

1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.

4. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

#### ***Регионални приоритети в дейността на РУО – Враца***

1. Качествено и ефективно професионално образование и обучение. ДПП – съобразно националните приоритети и пазара на труда.
2. Възпитанието – неизменна част от образователната политика
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО – Враца

#### ***Училищни приоритети в дейността на РУО – Враца***

1. Оптимално използване потенциала на училищния колектив за осигуряване на качествено общо и професионално образование според спецификата на района, чрез съхраняване на традиционните ценности на българското образование.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда
3. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес и среда.

4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.
5. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда
6. Развитие и формиране на ценности чрез съответна педагогическа дейност е и възпитателна работа в училище.

**III. Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:**

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
2.	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.</b>						
2.1.	Осигуряване на устройства и мобилен интернет на учителите за работа в ОРЕС.	01.10.2021	бр	32	32	Директор	
2.2.	Осигуряване на достъп до образователни платформи и сайтове за обучение	постоянен	бр	32	32	Директор	
2.3.	Осигуряване на устройства и интернет на учениците от уязвими групи.	постоянен	%			Директор	
3.	<b>Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.</b>						
3.1.	Закупуване на учебни помагала на учителите	постоянен	%	0	100	Директор	
3.2.	Включване на учениците в групи за допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“ и Занимания по интереси	постоянен	%	50	70	Кл. ръководители,	

						учители по предмети	
3.3.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители	постоянен	Бр.	3	3	Директор и зам. директор	
4.	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.</b>						
4.1.	Диагностициране на застрашените от отпадане ученици: причини; анализ на резултатите; картотекиране	септември-октомври	бр	Брой ученици в риск	Брой ученици в риск	Директор; Класните ръководители; Педагогически съветник; образователни медиатори	
4.2.	Използване на материалната база като ресурс за постигане на целите за задържане на учениците в училище	Септември - юни	%	100	100	Всички педагогически специалисти	
4.3.	Съвместни дейности на училището със заинтересованите страни: „Училище за родители“; „Екипи за обхват“; ученическото самоуправление родителски актив	Септември - юни	%	100	100	Педагогически съветник; класни ръководители	
5.	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.</b>						
5.1.	Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация на учителите. Определяне на приоритетите в квалификационните дейности за учебната 2020/2021г.	Септември - юни	бр	32	32	Директор, ЗДУД Главен учител	

5.2.	Повишаване на уменията и компетентностите за работа с електронни ресурси(образователни платформи, сайтове, канали	Септември - юни	бр	32	32		
5.3.							
<b>6.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
6.1.	Изграждане на ППО в училище	01.10.2021	бр	5	5	учители	
6.2.	Участие в организирани мероприятия на местно ниво	постоянен	бр	Брой мероприятия	Брой мероприятия	Кл. ръководители	
6.3.	Сътрудничество между училището и бизнеса в населеното място( провеждане на учебна практика, изготвяне на учебни програми по РПП, участие в изпити за получаване СПК)	постоянен	бр	Брой програми	Брой програми	Директор, учители практическо обучение	
<b>7.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.</b>						
7.1.	Обучение на педагогически специалисти за прилагане метода на проектно-базирано обучение	Септември-юни	Бр.	Брой обучени учители	Брой обучени учители	Директор и главен учител	
7.2.	Създаване на банка с електронни учебни ресурси	постоянен	бр	Брой електронни ресурси	Брой електронни ресурси	учители	
7.3.	Споделяне добра практика чрез реализирането на бинарни уроци	Септември - юни	бр	Брой уроци	Брой уроци	учители	
<b>8.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	Изграждане на родителски активи по класове с цел подкрепа на училището за реализиране на качествено обучение.	септември	бр	17	17	Кл.ръководители	

8.2.	Формиране на група за психологическа, морална и финансова подкрепа на деца и родители във връзка с COVID-19 и др. и координация на дейностите им	Септември - юни	бр	1	1	Пед.съветник, психолог	
8.3.	Провеждане на индивидуални разговори с родителите, както за затрудненията на учениците, така и за техните успехи.	Септември - юни	%	100	100	Пед.съветник, психолог и класни ръководители	
8.4	Дейности насочени с фокус към семейството за създаване на учеща среда в дома.	Септември - юни	бр	320	320	класни ръководители, и образователни медиатори	
<b>9.</b>	<b>Училищни приоритети</b>						
9.1.	Преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене.	Септември - юни	%	100	100	Учители по предмети	
9.2.	Намаляване на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 12 и 14г	Септември - юни	%	100	100	Екип за обхват	
9.3.	Участие в междуучилищни изяви на групите по занимания по интереси	Септември - юни	бр	320	320	Ръководители на групите	
9.4	Дейности в подкрепа на каузи в рамките на доброволчество, благотворителност и екологични инициативи	Септември - юни	бр	320	320	Пед. съветник	
9.5	Дейности насочени към превенция „Езикът на омразата“	Септември - юни	Бр.	320	320	Пед. съветник	
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година</b>						
10.1.	НП “Квалификация“	Септември -- юни	Бр.	5	6	директор	
10.2.	НП „Информационни и компютърни технологии“	септември	Бр.	32	32	Директор Всички учители	

10.3.	НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"	целогодишно	Бр.	1	1	директор	
10.4	НП "Без свободен час"	Септември - юни	Бр.	При необходимост	При необходимост	директор	
10.5	НП „Съвременна образователна среда“- модул,, Площадки за обучение по БДП“	Септември-декември	Бр	320	320	Директор Класни ръководители и учители преподаващи БДП	
10.6	НП „Съвременна образователна среда „- модул Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	Септември-декември	Бр.	90	90	Директор Учители в групи за ЦОУД-1-4 класове	
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
11.1	Реализиране на дейности по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ „, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.	Септември-юни		% учители	% учители	Ръководителите на групи	
11.2	Реализиране на дейности по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование“	Септември-юни		% учители	% учители	Ръководителите на групи	
11.3	BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Септември-юни		% учители	% учители	Ръководителите на групи	
<b>12.</b>	<b>Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
12.1	19-22 септември – „Остани жив! Спаси живот!“	септември		100 % ученици	100 % ученици	Комисия по БДП	
12.2	Провеждане на общински кръг на интердисциплинарната олимпиада „Знам и мога“ за ученици от четвърти клас.	Съгласно график на МОН и РУО		Брой ученици от 4 клас	Брой ученици от 4 клас	Главен учител, учители в 4 клас	

12.3	Провеждане на дейностите от Националния спортен календар на община Козлодуй:	През цялата учебна година		% ученици и учители ,съобразно дейността	% ученици и учители ,съобразно дейността	Педагогически съветник и учител по ФВС	
12.3	Общински календар „Младежки дейности“						

***IV. Квалификационна дейност***





**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

село Бутан, община Козлодуй, област Враца, улица ”Христо Ботев” №1,  
e-mail-oukim\_but@abv.bg тел.091682119

Утвърдил:  
Директор:.....  
/Ж. Димитрова/



**ПЛАН  
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ  
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «СВЕТИ, СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ»  
СЕЛО БУТАН, ОБЛАСТ ВРАЦА  
за учебната 2021/ 2022 година**

**СТРУКТУРА**

1. Общ брой на педагогическите кадри в училището.
2. Цели и приоритети.
3. Задачи.
4. Приоритети
5. Потребности. Използвани методи за определяне на потребностите.
6. Избрани форми на квалификация. Мотиви за избраните форми.
7. Очаквани резултати.
8. Вътрешно-квалификационни дейности.
9. Извънинституционална квалификация
10. Заложени финансови средства за квалификация в училищния бюджет.
11. Контрол по изпълнение на плана.

**ОБЩ БРОЙ на педагогическите кадри в училището**

34

**ЦЕЛИ:**

1. Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в СУ „Св.Св.Кирил и Методий” чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
3. Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в СУ „Св.Св.Кирил и Методий”

чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.

4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

Квалификационната дейност е ориентирана към потребностите на училището от повишаване на професионалната компетентност на учителите в определени области.

Целите и приоритетите, които училището си поставя са свързани с:

- Работата в мултиетническа среда.
- Усъвършенстването в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.
- Придобиването на умения за работа с ученици със специални образователни потребности.

#### ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.
2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

#### ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми.
5. Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

#### ПОТРЕБНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

Темите на обученията са съобразени с потребностите идентифицирани по време на заседанията на Методическите обединения, както и проблеми обсъждани на Педагогически съвет.

Критериите за подбор на обучение са:

- Адекватност на обучението.
- Актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп на персонала до обучение в зависимост от избраната длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринесът за повишаването на качеството на работа на служителите.

#### ИЗБРАНИ ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ. МОТИВИ ЗА ИЗБРАНИТЕ ФОРМИ

Форми на квалификация:

- лекции
- курсове
- обучения
- открити уроци
- работни срещи
- дискусии
- он-лайн споделяне

Изборът им е обвързан с:

- приложимост в практиката
- усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на преподаването и ученето

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите;
- повишаване интереса на учениците към ученето и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката/живота;
- подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
- Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
- Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
- Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни теми са:

1. Приложение на облачните технологии в дистанционното обучение
2. Мениджмънт на класа в дигитална класна стая

**ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:**

**Вътрешноучилищна квалификация**

Тема	Форми	Време на провеждане	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране
Обсъждане на и актуалните нормативни документи по ППО	дискусия	по плана на ППО	директор	Повишаване качеството на УП	
Рамкови, типови, училищни и индивидуални учебни планове. Индивидуални учебни програми.	Работна среща	септември	Зам. директор и координатор	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
Образование във време на COVID-19- насоки за обучение в условията на пандемия през новата учебна година	работна среща	септември	Директор		Не е необходимо
Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията им, организирани на регионално и национално ниво.	Он-лайн споделяне Септември - юни	работна среща - юни	Гл.учител	Повишаване качеството на УП Личностно и професионално израстване	Не е необходимо
“Дни на отворени врати” Провеждане и обсъждане на открити уроци във всички класове от старшите учители и възпитатели с използване на иновативни методи.	Открити уроци	по плана на ППО	Председатели на ППО	Повишаване качеството на УП Споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики.	От бюджета на училището

Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни методи и форми в учебната дейност.	Спортни празници и състезания по ГП	по плана на ППО	Учители по ФВС	Повишаване качеството на УП. Създаване условия за пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства	От бюджета на училището
“Празниците в начален етап – възможност за мобилизиране на знания, демонстриране на умения и проявяване на отношения в игрова и забавна форма”	Наблюдение на тържества в нач.етап	септември – май	Начални учители	Повишаване качеството на УП	от бюджета на училището
Методи за насърчаване и повишаване на грамотността	посещение на читалищна библиотека по случай Деня на народните будители и във връзка с Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	X.21 – V.22г.	Начални учители	Повишаване качеството на УП	от бюджета на училището
Изготвяне на електронни тестове, чрез съвременни възможности на дигиталните технологии	Работна среща	октомври	Теодора Симеонова	Личностно и професионално израстване	
Приемственост в обучението на учениците от ДГ и началната и прогимназиалната училищна степен	Педагогически практикуми и работни срещи с учителите от начален и прогимназиален етап	септември – май	в ППО Ан. Ангелова, Ан. Петрова, Учители, преподаващи в 5 клас	Подкрепа на децата /учениците при прехода от детски градини към училищно образование, както между етапите на училищното образование Уеднаквяване на изискванията и критериите	от бюджета на училището

				за проверка на компетентностите на учениците по различните учебни предмети	
Анализ на резултатите от входните нива по предмети за уч.2021/22 г.	работна среща	Октомври 21г.	Гл.учител	Повишаване качеството на УП	
Резултатите от НВО/ ДЗИ съответствие /несъответствие на резултатите от вътрешното оценяване на учениците (анализ на резултатите от НВО/ ДЗИ)	работна среща	юни	Гл.учител	Повишаване качеството на УП	Не се изисква
Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал	работна среща Споделяне на добра практика, дискусия, решаване на казуси	септември – май	Ресурсен учител	Повишаване качеството на УП. Личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности	Не се изисква
Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги	Дискусия, споделяне	септември – май	всички учители	Обмяна на опит	
Ежемесечни обсъждания на новости в образователния процес, публикувани в периодичния печат и интернет.	Он-лайн споделяне	септември – юни	Гл.учител	Личностно и професионално израстване	
Приобщаване на родителите към проблемите на учениците свързани с повишаване на грамотността и/или превенция на отпадането на ученици от училище.	Родителска лектория	септември – юни	Кл.ръководители	Повишаване резултатите от УВП	от бюджета на училището

Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа	Педагогически практикуми и работни срещи	по плана на ППО	Педагогически съветник	Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище	Не се изисква
Повишаване на функционалната грамотност в ИУЧ	Открит урок	по плана на ППО	Учители		
Обсъждане на примерни тестове и задачи за външното оценяване	работна среща	по плана на ППО	Учители, преподаващи в 4, 7 клас, 10 клас	Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО7 клас	Не се изисква
Работни срещи на ППО за дискутиране на наличните и потенциални трудности при работата с изоставащи и талантиливи ученици.	работна среща	по плана на ППО	Председатели на ППО	Повишаване резултатите от УВП	Не се изисква
Използване на интерактивни методи и нови форми за мотивация на учениците в часовете за самоподготовка	Открит урок 4 клас	по плана на МО	Митко Христов	Повишаване резултатите от УВП	
Развитие на компетентностите на учениците от начален етап чрез четене с разбиране и решаване на текстови задачи	Открит урок 4 клас	по плана на МО		Повишаване резултатите от УВП	
Професионален стрес и съхранение на учители	работна среща	по плана на МО	Педагогически съветник	Повишаване резултатите от УВП	от бюджета на училището
Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио на всяка реализирана вътрешна квалификационна форма	Педагогически практикуми и работни срещи	IX - VI	Председатели МО, гл.учител	Организиране на обща информационна банка в СУ /виртуална библиотека/, за съхранение на презентации, методически разработки, формуляри и др.	от бюджета на училището
Усвояване на стратегиите на учене в часовете по самоподготовка в целодневната организация и връзката между	Открит урок ПИГ	IV.21 г.	Д. Алтимирска	Повишаване резултатите от УВП	от бюджета на училището

учител – учител ГЦО					
Оказване на първа долекарска помощ на ученици	практикуми и работни срещи	XI.21 г.	Мед. специалист		от бюджета на училището
Обсъждане и набелязване на конкретни дейности в МО за прилагане на Компетентностния подход в обучението	семинар	Юли 2022 г.	Председатели на МО		
Практически насоки за работа с платформата на „ШКОЛО”	Дискусии, взаимопомощ	Октомври-юни	Ан.Лалова		
Попълване и представяне на лична квалификационна карта от всеки учител за отчитане (на резултати от годишен квалификационен процес	семинар	Юли 2021 г.	Директор Гл.учител Председатели на МО		

### Междунституционална квалификация

Тема	Форми	Време на провеждане	Обучаваща институция	Очаквани резултати	Финансиране
Участие в работни срещи организирани от РУО във връзка с провеждане на НВО – IV клас, VII клас, X клас и ДЗИ	работна среща	по плана на РУО	Експерт РУО	Повишаване резултатите на учениците на НВО 4 и НВО7 клас, X клас и ДЗИ	от бюджета на училището
Обмяна на добри практики с ПГ „Алеко Константинов, гр. Мездра		Октомври-юни		Повишаване резултатите от УВП	от бюджета на училището



Обмяна на добри практики с училища от област Пловдив		Октомври-юни		Повишаване резултатите от УВП	от бюджета на училището
--	--	--------------	--	-------------------------------	-------------------------

### Извънституционална квалификация

Тема	
Дигитални компетентности - задължителни умения за приобщаване на учениците към учебния процес и защита на дигиталната идентичност	
Методика на обучението по компютърно моделиране за начален етап	
Обучение за прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на децата."	ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.018-0001 „ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“
Обучения за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя.“	ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.018-0001 „ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“
Обучения за прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск."	ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.018-0001 „ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“

Обучения за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал за начините и подходите за преодоляването им и др.“	ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.018-0001 „ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ
Приложение на облачните технологии в ОРЕС	

**Мотиви** за избор на посочените теми:

- усвояване на съвременни дидактически и социализиращи технологии;
- ориентиране към идеята за непрекъснато учене;
- стимулиране учителя да бъде компетентен в сферата на демократично гражданство;
- търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас.

#### **I. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. За учебната 2021/2022 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл.33 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета от 26.06.2014г.

**Финансова година 2021 от 15 септември - 31 декември:** 1,2 % от фонд работна заплата е планирана в бюджета за 2021 год.

**Финансова година 2022 от 01 януари - 14 септември:** 1,2% от фонд работна заплата е планирана в бюджета за 2022 год.

2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора

3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.
- закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.
- всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с главните учители преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:
- методическа потребност от допълнителна квалификация; показани резултати на преподавателите в образователно - възпитателния процес
  - индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
  - препоръки на експерти от РУО;
  - брой участия в квалификации през последните години.
6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.
7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат лично от учителите.

## **VIII. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ**

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

В частта извънучилищна квалификация – лично упражнява контрол директора.

В частта вътрешно-училищна квалификация - на главният учители. Проведения контрол главният учители описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация и проучват мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и желанията им за предстоящи квалификационни форми

В частта финансиране на квалификацията - на счетоводител.