

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

село Бутан Община Козлодуй, област Враца, улица "Христо Ботев" №1,

e-mail-oukim but@abv.bg тел.091682119



**УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР  
ЖАНА ДИМИТРОВА**



**ПЛАН ЗА РАБОТА И МЕРКИ ЗА ДЕЙСТВИЕ  
В СУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“,С. БУТАН В ПРЕЗ  
УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА  
COVID-19**

**Увод:**

Настоящото ръководство уточнява практическите условия и функциониране на СУ „Св.св. Кирил и Методий“, считано от 15-ви септември 2020 при спазване на предписанията, издадени от здравните власти.

Настоящият план се основава на прост и универсален принцип, който е този на отговорността::

- Отговорност от страна на персонала, колективна и индивидуална,
- Отговорност от страна на семействата, които трябва да се уверяват в какво състояние изпращат детето си на училище (измерване на температура, задържане на детето вкъщи в случай на съмнение, здраве на ученика, спазване на санитарния протокол)
- Отговорност от страна на учениците, които трябва да съблюдават санитарния протокол и да не го пристъпват.

**Всяко едно нарушение на протокола ще налага задължително връщане вкъщи и неговото неприемане в училище.**

**1 – Прилагани санитарни мерки –**

- Материали

В училището са поставени диспенсери за дезинфекция в :

- Централния вход на училището
- Специализираните кабинети по ИТ
- Училищния стол –
- Учителска стая –
- Коридорите в сградата –на чешмите –II и III етажи
- В тоалетните на I етаж
- На мивките за ученическия стол

Служители на училището ще поставят разтвор с дезинфектант в диспенсърите.

- **Оборудване за служителите**
- Всеки служител ще бъде снабден с маска и шлем, които трябва да използва в затворените пространства (учителска стая, класни стаи). При движение в затворени пространства (коридори, стълбища, училищен стол), носенето на маска за еднократна или многократна употреба ще бъде задължително.
- **Поддръжка на сградата**

Почистването и дезинфекцията на пространствата и оборудването са важна част от борбата с разпространението на вируса. По тази причина, хигиенистите ще отговарят за постоянното почистване на често докосваните повърхности от ученици и персонал /дръжките на вратите, ключовете за осветлението /

Те ще отговарят и за поддръжката на санитарните помещения след приключване на междучасията. Почистване на пода и големите повърхности /маси, бюра/ във всички класни стаи ще става в края на деня след края на учебните занятия с вируцидни, бактерицидни и фунгицидни продукти, одобрени от Министерството на здравеопазването на България. Помещенията се проветряват често и поне три пъти на ден : преди пристигане на учениците, по време на междучасията и по време на обедната почивка, както и след учебните часове по време на почистване на стаята.

## **2 – Санитарен протокол**

### **2.1. Прием на ученици**

Всички ученици влизат в училище през централния вход на сградата. Пристигат в сградата не по – рано от 7.40ч. Учениците от 5а, 6б ,7а, 11а и 12а класове се изкачват за II и III етаж по стълбите, които им се намират от дясната страна на входа. Слизат по същите стълби. Учениците от 5б, 6а ,8а, 9, 10 класове се изкачват на II и III етаж по стълбите, които им се намират от лявата страна на входа. Слизат по същите стълби.

По подовете в коридорите ще има маркировка, както и на стените в коридорите.

Всеки ден в класовете да се припомнят мерките за дистанция и хигиена, трябва да се прилагат по всяко време навсякъде и от всички.

### **В. Възпитателните мерки включват:**

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училище

Учениците от всички класове (от първи до дванадесети клас) трябва да спазват следните предписания :

**Измиването на ръцете трябва да се случва минимум :**

- ✚ Преди тръгване от дома
- ✚ При пристигане в училище
- ✚ След всяко ходене до тоалетната
- ✚ Преди хранене
- ✚ След прибиране вкъщи
  
- ✚ Да се киха или кашля в лакътя или в кърпичка
- ✚ Да се използва носна кърпичка еднократно и след това да се изхвърли
- ✚ Да се поздравява без ръкостискане и да се избягват прегръдки

● **Физическата дистанция**

Дори ако в затворени пространства физическото разстояние вече не е задължително, когато не позволява приема на всички ученици, **пространствата се организират по такъв начин, че да се поддържа възможно най-голямо разстояние между учениците.**

Във външните помещения не се прилага физическо разстояние.

Училището организира хода на деня и училищните дейности така, че да ограничи, доколкото е възможно, големи събирания и срещи.

С цел да ограничи, доколкото е възможно, големи събирания и струпване на ученици, голямото междучасие за учениците е както следва:

- Начален етап след 1 учебен час (8:40 до 09:00).
- Прогимназиален и гимназиален етап след 2 учебен час – (09:30 до 09:50).

**В допълнение към тези предписания, препоръките на здравните власти са следните :**

— За учениците от първи до пети клас - Носенето на маска в класната стая не е задължително, но при желание и на ученика и родителя, маските могат да се ползват и в класната стая.

- Маските са задължителни в общите закрити части на учебната сграда – преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, столова - за всички ученици и учители и в училищния автобус.

### **3. Спазване на следните противоепидемични мерки при хранене в училищния стол**

- хранене на учениците от ГЦОУД по график утвърден от Директора. Всяка група има точно определено място на което да се храни. Като се спазва дистанция между групите.

- При влизане във столовата учениците задължително измиват ръцете си, като спазват дистанция и без да има струпвания. След което дезинфектират ръцете си.

- Получават храната си спазвайки правилото за дистанция и заемат определените им за хранене места.

- След приключване на храненето връщат приборите на определените за това места, като спазват дистанция.

- Измиват и дезинфектират ръцете си и напускат зоната на училищния стол, под ръководството на учителите в ГЦОУД.

### **4. Спазване на следните противоепидемични мерки в училищния автобус**

- Преди и след всеки курс на автобуса се извършва дезинфекция с одобрените от Министерството на здравеопазването препарати.

- В автобуса задължително се поставя маска.

- В автобуса е задължително присъствие на придружаващ учител, - Ирена Костова и Аделина Николова – в посока от и за с. Крива бара ;при отсъствие или невъзможност за пътуване на Ирена Костова и Аделина Николова – в посока от и за с. Крива бара- дежурният учител, определен по график; в посока с. Гложене и с. Хърлец, придружаващ учител Биляна Михайлова, при отсъствие или невъзможност за пътуване-дежурният учител, определен по график.

### **5. Спазване на следните противоепидемични мерки в училищния двор.**

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.

-Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

-Разделяне на двора на сектори за отделни класове.

-Провеждане на повече занятия навън- музика, изобразително изкуство, човекът и природата, физическо възпитание и спорт и география и икономика.

-Провеждане на учебни занятия на учебно – производствена база на училището за учениците от 8 до 12 клас.

#### **6. Действия при наличие на един или повече симптоми при ученик**

(повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

##### **Първоначално поведение**

-Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.

- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

##### **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

**При наличие на един или повече симптоми при учител, служител и помощен персонал** (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

## **Първоначално поведение**

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

## **7. Проследяване на отсъствията**

Ежедневно поименно отчитане на отсъстващите ученици по паралелки и учители по причини с насоченост към отсъствия по медицински причини, свързани с поява на симптоми за COVID-19. Информацията следва да се съхранява в училищата, като при получена информация за ученик, учител или друг служител с COVID-19, да се предоставя във формата на списъци на РЗИ. Освен това, ежеседмично (напр. в петък до обяд) училището трябва да съобщава в РЗИ броя на отсъстващите ученици, поради съмнение за COVID-19 и общият брой ученици в училището. При установена тенденция за нарастване на броя на отсъстващи ученици със съмнение за COVID-19 (над двама ученика) в една паралелка или отсъстващи ученици в две и повече паралелки, както и за увеличаване броя на отсъстващи учители, училището информира РЗИ своевременно.

## **8. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда**

1. Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

2. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

3. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

3. В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

4. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

5. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

## **9. Талонът за здравословното и имунизационното състояние на ученика**

Талонът за здравословното и имунизационното състояние на ученика към датата на започване на учебната година по чл. 8, ал. 1 от Наредба № 3 от 27 април 2000 г. за здравните кабинети в детските заведения и училищата, обн. ДВ. бр.38 от 9 май 2000 г. може да се изпрати до един месец от началото на настоящата учебна година. При провеждане на задължителна имунизация или реимунизация от Националния имунизационен календар след посочения срок, същата може да се предостави допълнително на медицинския специалист от учебното заведение след нейното извършване.